Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Летуновская

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023г.

**План работы педагога – психолога**

**МБОУ СОШ №9 г. Мичуринска по профориентации на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | **Работа с учащимися** |  |  |
| **1.** | Работа с учащимися 6-11 классов в рамках реализации  проекта «Билет в будущее» | сентябрь  декабрь | педагог-  психолог |
| **2.** | Проведение серии тематических классных часов (согласно возрастным нормам)  1. Кругосветка «Путешествие в мир профессий» (1, 2 классы).  2. Трудовая родословная моей семьи (3 классы).  3. Известные люди нашего города (4 классы).  4. Профориентационное занятие «5 + МЫ» (5, 6 классы).  5. Я и моя будущая профессия (7 классы).  6. Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).  7. Формула успеха - труд по призванию.  Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).  8. Моя стратегия жизни (10 классы).  9. Профессиональное самоопределение  старшеклассников «Осознанный выбор – путь к успеху» (11 классы). | в течение года педагог-  психолог | педагог-  психолог |
| 3. | Организация тестирования учащихся с целью  выявления профессиональных направленностей.  1. Методика ДДО Е.А Климова модификация  А.А.Азбель, 9 класс.  2. Методика «Готовность подростков к выбору  профессии» В.Б. Успенского, 11 класс.  3. Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина, 8 класс. | февраль –  апрель | педагог-  психолог |
| 4. | Проведение серии профориентационных игр (деловые игры, игры погружения, игры тренинги) среди учащихся  - Мир профессий.  - Угадай профессию  - Заглянем в будущее | в течение года | педагог-  психолог |
| 5. | Беседа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете «Мое будущее моими глазами» | в течение года | педагог-  психолог |
| 6. | Индивидуальные и групповые  консультаций учащихся | по запросу | педагог-  психолог |
| 7. | Информационно – просветительская работа:  оформление стенда по профориентации:  Рубрика «Твое профессиональное будущее»  „«Куда пойти учиться»  „«Карта профессий»  «Словарик новых профессий» | в течение года | педагог-  психолог |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1. | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.  Разработка рекомендаций по возникшим проблемам профориентации | по запросу | педагог-  психолог |
| 2. | Тренинг для родителей «Выбор профессионального пути ребенка» | февраль | педагог-  психолог |
| 3. | Родительское собрание на тему «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка» | февраль | педагог-  психолог |
| 4. | Публикация на сайте школы профориентационных разработок, памяток, рекомендаций для родителей выпускников | в течение года | педагог-  психолог |
|  | **Работа с педагогическим коллективом** |  |  |
| 1. | Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с  учащимися различных возрастных групп | январь | педагог-  психолог |
| 2. | Семинар-практикум  для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе»  Цель- обмен опытом | февраль | Педагоги |
| 3. | Организовать помощь в разработке классных часов по профориентации | в течение года | педагог-  психолог |
| 4. | Организация тематических выставок по  профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши», «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Профессии  героев России» | апрель | педагог-  психолог |
| 5. | Профконсультации для учителей по результатам изучения личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» |  |  |
|  | **Организационная работа** |  |  |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов.  Разработка плана профориентационной работы | Сентябрь | педагог-  психолог |
| 2. | Подготовка материала к занятиям, консультациям,  диагностикам | в течение  периода | педагог-  психолог |
| 3. | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. |  |  |

Педагог – психолог Попова Г.Н.