Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №9

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Летуновская

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023г.

**План работы педагога – психолога**

**МБОУ СОШ №9 г. Мичуринска по профориентации на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | **Работа с учащимися** |  |  |
| **1.** | Работа с учащимися 6-11 классов в рамках реализациипроекта «Билет в будущее» | сентябрь декабрь  | педагог-психолог |
| **2.** | Проведение серии тематических классных часов (согласно возрастным нормам)1. Кругосветка «Путешествие в мир профессий» (1, 2 классы).2. Трудовая родословная моей семьи (3 классы).3. Известные люди нашего города (4 классы).4. Профориентационное занятие «5 + МЫ» (5, 6 классы).5. Я и моя будущая профессия (7 классы).6. Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).7. Формула успеха - труд по призванию.Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).8. Моя стратегия жизни (10 классы).9. Профессиональное самоопределениестаршеклассников «Осознанный выбор – путь к успеху» (11 классы). | в течение года педагог-психолог | педагог-психолог |
| 3. | Организация тестирования учащихся с цельювыявления профессиональных направленностей.1. Методика ДДО Е.А Климова модификацияА.А.Азбель, 9 класс.2. Методика «Готовность подростков к выборупрофессии» В.Б. Успенского, 11 класс.3. Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина, 8 класс. | февраль –апрель  | педагог-психолог |
| 4. | Проведение серии профориентационных игр (деловые игры, игры погружения, игры тренинги) среди учащихся- Мир профессий.- Угадай профессию- Заглянем в будущее | в течение года | педагог-психолог |
| 5. | Беседа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете «Мое будущее моими глазами» | в течение года | педагог-психолог |
| 6. | Индивидуальные и групповыеконсультаций учащихся | по запросу | педагог-психолог |
| 7. | Информационно – просветительская работа:оформление стенда по профориентации: Рубрика «Твое профессиональное будущее»„«Куда пойти учиться»„«Карта профессий» «Словарик новых профессий» | в течение года | педагог-психолог |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1. | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. Разработка рекомендаций по возникшим проблемам профориентации | по запросу | педагог-психолог |
| 2. | Тренинг для родителей «Выбор профессионального пути ребенка» | февраль | педагог-психолог |
| 3. | Родительское собрание на тему «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка» | февраль | педагог-психолог |
| 4. | Публикация на сайте школы профориентационных разработок, памяток, рекомендаций для родителей выпускников | в течение года  | педагог-психолог |
|  | **Работа с педагогическим коллективом** |  |  |
| 1. | Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы сучащимися различных возрастных групп | январь | педагог-психолог |
| 2. | Семинар-практикум  для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе» Цель- обмен опытом | февраль | Педагоги |
| 3. | Организовать помощь в разработке классных часов по профориентации | в течение года | педагог-психолог |
| 4. | Организация тематических выставок попрофориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши», «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Профессиигероев России» | апрель | педагог-психолог |
| 5. | Профконсультации для учителей по результатам изучения личности школьника«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»«Изучение склонностей и интересов»«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» |  |  |
|  | **Организационная работа** |  |  |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов.  Разработка плана профориентационной работы  | Сентябрь | педагог-психолог |
| 2. | Подготовка материала к занятиям, консультациям,диагностикам | в течениепериода | педагог-психолог |
| 3. | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. |  |  |

Педагог – психолог Попова Г.Н.