

Аналитическая справка по направлению «Профилактика»  
Формированию здорового образа  
жизни среди обучающихся в МБОУ СОШ №9 г. Мичуринска

Цель деятельности:

➤ сохранение физического и психического здоровья школьников.

Задачи:

➤ Формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков по сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.

➤ Обучение использованию полученных умений и навыков в повседневной жизни.

- экологические здоровьесберегающие технологии;
- медико-гигиенические технологии;
- физкультурно-оздоровительные технологии;
- психолого-педагогические технологии;
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В МБОУ СОШ №9 систематически ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни среди обучающихся.

- Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье»,
- Участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Просмотр видеофильма «Никотин и подросток»
- Проведение профилактических бесед по профилактике табакокурения»
- Классные часы на тему: «Мое здоровье в моих руках», «Курение, чей выбор».
- Проведение спортивных игр «Здоровым быть здорово».
- Проведение родительского собрания «Школа – территория здоровья»
- Оформление стенда «Мы за ЗОЖ»
- Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»
- Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ.

Так же ведутся занятия внеурочной деятельности направлены на оздоровление и повышение физической активности учащихся. Методика проведения занятий требует выполнения основных требований:

- преобладание в них занимательности, состязательности, элементов игры;
- щадящий режим занятий. В них в равной мере участвуют все школьники, даже освобожденные от физкультуры;
- направленность занятий на выработку устойчивости организма младших школьников против неблагоприятных условий, излишних нагрузок;
- проведения активного отдыха на воздухе (школьный стадион).

внимание.

Заключение.

Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволяет снижать утомление, повышать эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.

Результатом использования здоровьесберегающих технологий считаю:

1. Благоприятный психологический и эмоциональный климат в классе.
2. Знание правил личной гигиены.
3. Знание основ ОБЖ и наиболее опасных факторов риска для здоровья и жизни.
4. Знание о правильном питании.
5. Развитие личностных качеств: выносливость, ловкость, быстрота, находчивость, смелость, дисциплинированность.

Директор МБОУ СОШ №9

О.А. Летуновская

Свотнева А.А., соц. педагог  
2-84-75