

Рассмотрена  
на заседании школьного методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1  
Руководитель \_\_\_\_\_ Лютикова А.В.

Принята и рекомендована  
к утверждению решением  
научно-методического совета МБОУ  
СОШ №9  
Протокол от 30.08. 2023 г. №1  
Председатель  
научно-методического  
совета \_\_\_\_\_ Мамонтова Н. А.

Утверждена приказом  
директора МБОУ СОШ №9  
от 01.09.2023 г. № 102

Директор \_\_\_\_\_ О. А. Летуновская

## ***Рабочая программа***

### ***Ознакомление с окружающим миром***

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 5,5-7 лет

Срок реализации рабочей программы – 1 год

Составила:

Зубцова Пелагея Андреевна

Воспитатель

г. Мичуринск

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ № 9 г.Мичуринска Тамбовской области;
- Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы познавательного развития детей дошкольного возраста «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушева, Е.Е.Кочемасова, И.В.Маслова, Ю.А.Наумова.

### **Цель и задачи**

**Цель:** обеспечение готовности ребёнка объяснять окружающий мир в процессе осмысления своего опыта; обеспечение личностного развития дошкольников, а именно – формирование их личностного восприятия окружающего мира, эмоционального, оценочного отношения к нему.

В рамках этих целей и решаются **задачи** гуманистического, экологического, гражданского и патриотического воспитания.

**Рабочая программа рассчитана на 66 ч. в год (2 ч в неделю)**

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **1. Дети должны знать:**

- название родного города, села;
- основные трудовые действия врача, повара, продавца, парикмахера.

#### **2. Дети должны иметь представление:**

- о характерных признаках города и села;
- об элементарных правилах поведения в городе и на природе;

- о разных видах общественного транспорта;
- о семье и взаимопомощи членов семьи;
- об основных частях тела человека и их назначении;
- об элементарных правилах поведения и личной гигиене;
- об условиях роста растений; о выращивании овощей и фруктов;
  - о профессиях людей и взаимопомощи людей разных профессий;
  - об основных особенностях сезонной жизни природы;
  - об основных особенностях сезонной жизни людей;
  - о домашних животных (о пользе, о труде людей по уходу за домашними животными); - о жизни диких животных в природе.

### **3. Дети должны уметь:**

- отличать времена года и их признаки;
- отличать город от села;
- отличать и называть деревья (3-4 вида) и кустарники (1 вид);
- называть грибы и ягоды;
- отличать съедобные части растений от несъедобных;
- узнавать мухомор как несъедобный гриб;
- решать задачи в рабочей группе (навык групповой деятельности);
- правильно себя вести на занятии (давать правильный и полный ответ, правильно задавать вопрос воспитателю и ребятам)

## **Содержание программы**

### **Мы живем в городе.**

Отличия города и села. Город: высокие многоэтажные каменные здания, широкие асфальтированные улицы и дворы, мало растительности; село: низкие одноэтажные деревянные дома, узкие грунтовые дороги, трава и деревья. Город – наш дом. Зачем нужны растения в городе.

Улица: тротуары и мостовая. Легковые и грузовые машины. Автобус, троллейбус, трамвай. Водитель. Пешеход. Пассажир. Правила поведения на улице. Светофор, пешеходный переход

«зебра», подземный переход. Остановка. Правила поведения в транспорте.

### **Какие мы?**

Семья: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя.

Все мы – люди. Женщины и мужчины, девочки и мальчики. Голова, туловище, руки, ноги. Лицо, части лица. Органы чувств. Эмоции и мимика людей. Узнай друга. Символы.

Кошки и собаки – члены нашей семьи. Уход за кошками и собаками. Мое любимое животное(проект). Кошки и собаки – помощники.

### **Осень – время года.**

Месяцы осени. Приметы осени во дворе и парке (желтые и красные листья деревьев; листья на земле; демисезонная одежда). Осенние листья. Парк: деревья, кустарники, травы. Дуб, береза, липа, тополь.

Собираемся в лес. Одежда для похода. Едем на поезде. Лес. Осень в лесу. Главное правило грибника: собирай только известные тебе грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Лесные ягоды. Как вести себя в лесу.

Осень – подготовка к зиме. Запасают пищу: белка запасает орехи и грибы, кабан нагуливает жир. Прячутся в убежище: медведь ложится в берлогу, лягушки скрываются на дне водоемов. Меняют

«шубу»: заяц и белка. Отлет птиц на юг.

### **Как в магазин пришли товары.**

Магазины и внешний вид витрин. Магазины: одежды, обувной, спортивный, книжный, гастроном, булочная. Фрукты и овощи. Символы. Как овощи оказались в магазине? Поле и огород. Что нужно для урожая? Крестьяне (жители села) выращивают овощи. Машины помогают выращивать и собирать урожай. Разнообразие овощей. Съедобные и несъедобные части.

Плоды: фрукты, ягоды, орехи. Сад и уход за ним. Лесные и садовые ягоды и орехи. Разнообразие фруктов, ягод и орехов.

Что можно приготовить из овощей? Обед: салат, суп, второе блюдо. Что можно приготовить из фруктов? Компот, варенье, сок. Профессия повара.

Путешествие хлеба. Жизнь хлебного колоска. Солнце и вода – друзья хлебного колоска. Весенняя вспашка и посев семян. Как крестьяне помогали хлебному колоску вырасти. Сбор урожая. Зерна превращаются в муку. Пекарь печет хлеб. Профессии людей, помогающие путешествию хлеба. Изготовление хлеба (проект).

### **Профессии людей.**

Профессии людей в городе. Взаимопомощь людей разных профессий. Магазин,

парикмахерская, поликлиника, театр, музей, детский сад и школа. Взаимосвязь людей разных профессий в процессе производства хлеба, детской одежды и игрушек.

### **Зима – время года.**

Признаки зимы. Приметы зимы во дворе. Снег, снежинка, сосулька, морозные узоры. Гололед. Холодная погода и зимняя одежда людей. Зимние игры. Новогодняя елка.

Зима – время года. Месяцы зимы. Приметы зимы в парке. Животные и растения зимой. Помощь животным.

### **Наши друзья – животные.**

Обитатели леса – звери. Звери зимой и летом. Герои сказок (волк, лиса, заяц, еж, медведь, мышь). Помощь людей зверям.

Домашние животные – наши помощники («профессии» домашних животных). Разнообразие домашних животных. Забота человека о домашних животных.

Птицы – обитатели воздуха. Полет птиц. Птицы в городе и в лесу. Помощь людей птицам. Разнообразие домашних птиц (петух, курица, утка, гусь, индюк). Забота человека о домашних птицах.

Рыбы – обитатели водоемов. Аквариум – искусственный водоем.

Зоопарк. Многообразие животных. Животные наших лесов и животные других стран в зоопарке. Звери, птицы и рыбы. Обитатели зоопарка. Водные и сухопутные животные. Наземные и воздушные животные. Отличия животных.

### **Весна – время год.**

Праздник пап – День защитника Отечества. Праздник мам – Восьмое марта. Весна – время года. Весеннее пробуждение природы. Месяцы весны. Приметы весны во дворе (таяние снега, аспускание листьев). Приметы весны в парке (таяние снега, распускание листьев, прилет птиц, начало цветения растений, гнездование птиц). Признаки весны (ледоход, цветы первоцветы).

Птицы и их гнезда. Животные и растения готовятся к лету. Охрана растений и животных (птиц). Путешествие в гости к насекомым. Маленькие размеры. Наши друзья – насекомые. Летающие цветы – бабочки.

Практическая работа по выращиванию всходов. Условия жизни растений. Уход за комнатными растениями.

Времена года. Характерные признаки осени, зимы, весны и лета. Месяцы года.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
1-2	Приглашение к путешествию	2	Занятие-знакомство	Семья. Взаимосвязь семьи.	Знать правила личной безопасности
3-4	Береги себя	2	Практическое занятие	Вредные и ядовитые вещества в нашем доме.	Знать правила личной безопасности
5-6	Если хочешь быть здоров	2	Практическое занятие	Строение тела человека. Спорт и здоровье.	Знать строение своего тела.
7-8	Книги в дорогу	2	Практическое занятие	Книги – наши помощники. Правила поведения в библиотеке.	Знать основные трудовые действия библиотекаря
9-10	«Уж небо осенью дышало»	2	Занятие-знакомство	Осень – время года. Подготовка растений к зиме.	Знать о сезонных изменениях в природе.
11-12	Район в котором ты живёшь	2	Экскурсия	Правила поведения на улице.	Знать правила поведения на улице. Знать свой адрес.
13-14	Помощники в путешествии; глобус и карта	2	Занятие-знакомство	Глобус, карта мира, карта области.	Знать свой адрес, название страны, мира.
15-16	Выбираем транспорт.	2	Занятие-знакомство	Выбор средств передвижения	Знать правила поведения на транспорте.
17-18	Путешествие на Северный полюс	2	Занятие-знакомство	Северный полюс. Полярная ночь. Холод и лёд. Сравнение погоды северных и наших широт.	Иметь представление о погоде, животном мире северных широт.
19-20	Путешествие в Тундру, Жители тундры.	2	Занятие-знакомство	Тундра. Погода в Тундре. Жители Тундры.	Иметь представление о погоде, животном мире Тундры.
21-22	Путешествие в тайгу	2	Занятие-знакомство	Погода в тайге. Животный и растительный мир.	Иметь представление о погоде, животном мире тайги.
23-24	Путешествие в смешанный лес	2	Занятие-знакомство	Животный и растительный мир.	Иметь представление о растительном и животном мире смешанного леса.
25-26	Идет волшебница зима	2	Занятие-беседа	Зима – время года. Признаки зимы. Звери и птицы зимой	Знать о сезонных изменениях в природе.
27-28	Москва- столица России	2	Занятие-беседа	Москва- столица России. Гимн, герб, флаг. История Москвы.	Знать название страны, герб и флаг России
29-30	Прогулки по Москве	2	Занятие-путешествие	Достопримечательность и Москвы, Кремль и Большой Театр	Знать название страны, герб и флаг России

31-32	В гости к городецким мастерам	2	Занятие-путешествие	Городецкая роспись	Иметь представление о народных промыслах.
33-34	Путешествие к мастерам Хохломы	2	Занятие-путешествие	Золотая Хохлома	Иметь представление о народных промыслах.
35-36	В гости к дымковским мастерам	2	Занятие-путешествие	Дымковские мастера. Глиняная игрушка.	Иметь представление о народных промыслах.
37-38	Поездка в Филимоново	2	Занятие-путешествие	Филимоновская игрушка	Иметь представление о народных промыслах.
39-40	История русского костюма	2	Экскурсия		Иметь представление о русском костюме.
41-42	Ярмарка	2	Занятие-беседа	Народные праздники	Иметь представление о русских праздниках, ярмарке.
43-44	Степи	2	Занятие-путешествие	Степь. Погода. Животный и растительный мир. Народные традиции.	Иметь представление о растительном и животном мире.
45-46	Откуда хлеб пришёл.	2	Занятие-путешествие		
47-48	Зоопарк	2	Занятие-путешествие	Обитатели разных стран в зоопарке.	Иметь представление о животном мире разных стран.
49-50	«Широка страна моя родная»	2	Обобщающее занятие	Рассказ о путешествии по стране.	Знать название страны, герб и флаг России
51-52	Мой любимый край	2	Занятие-путешествие	Рассказ о городе.	Знать название города, его герб и историю.
53-54	Кто стучится в дверь ко мне...	2	Занятие-знакомство		
55-56	Конкурс эрудитов	2	Занятие - игра	Проведение игры.	Использовать ранее полученные знания
57-58	Викторина «Что? Где? Когда?»	2	Занятие – игра	Проведение викторины .	Использовать ранее полученные знания
59-66	Обобщающее занятие	7	Обобщающее занятие		

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **1. Литература.**

1. Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» образовательной системе «Школа 2100» под научной редакцией А.А. Леонтьева, – М.: Баласс, Изд.дом РАО, 2010.

2. Вахрушев, А.А., Кочемасова Е.Е.. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. М.: - Баласс, 2010

### **2. Интернет-ресурсы.**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>

3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

4. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)

5. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)

6. Официальный сайт УМК «Школа 2100». – Режим доступа: [http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob\\_no=12371](http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=12371)

### **3. Техническое оснащение:**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска
4. DVD- плеер