

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для обучающихся с ОВЗ по варианту ФАОП 7

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2023-2024 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ № 9
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №1 от 30.08.2023

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ № 9
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 1 от 30.08.2023

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №9, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам в 2023-2024 учебном году.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №9 и разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2. 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Устав МБОУ СОШ №9;
- Иными локальными актами МБОУ СОШ №9.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Учебный план разработан на основе [ФАОП ОО](#) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям [ФГОС ОО](#) и [ФОП ОО](#), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В соответствии с ФГОС ООО учебный план АООП ООО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план МБОУ СОШ №9, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7 ФАОП ООО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС ООО обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС ООО](#).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

На предметы, по которым необходимо применять федеральные рабочие программы, выделили часов не меньше, чем в федеральном учебном плане. Для уровня ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также не сократили количество часов по предметам, по которым проводят ГИА.

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по технологии, на которую в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету. Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО (новая редакция) и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, что позволит распределить часы в течение года и составить расписание.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ СОШ № 9 и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю с 5-го по 9-й класс.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 9. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м и 6-м классах. Так же в 6-х классах учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополнительно изучается в рамках внеурочной деятельности в количестве 1 часа в неделю (с обязательным оцениванием) в соответствии с Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю.

Третий час адаптивной физической культуры (чтобы выполнить требования [Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года](#)) реализуется в 5 - 9-х классах за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Виктория», который дополняет изучение обязательной предметной области «Физическая культура» и учебного предмета «Адаптивная физическая культура» и является третьим часом физической активности..

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 9, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а так же в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 введен курс «Спортивные игры» в 1-й классах, 2-й классах, 3-й классах (1 час в неделю), который дополняет учебный предмет «Адаптивная физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 9. МБОУ СОШ № 9 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия»
2. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия».
3. Коррекционный курс «Ритмика»

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет МБОУ СОШ № 9, осуществляющая образовательную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям и по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП ООО и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ СОШ №9. Промежуточная аттестация проходит в сроки, определенные календарным учебным графиком МБОУ СОШ №9 на 2023-2024 уч. г.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, календарным учебным графиком МБОУ СОШ №9 на 2023-2024 уч. г.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода (по итогам учебных четвертей и учебного года) по каждому изучаемому учебному предмету, проводимой в формах:

- учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- контрольная работа;
- проверочная работа;
- зачет;
- тестовая работа;
- сдача нормативов;
- защита проекта;
- комплексная проверочная работа;
- встроенное педагогическое наблюдение;
- собеседование;
- работа в формате ОГЭ;
- диагностическая работа.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение АООП ООО завершается итоговой аттестацией.

**Учебный план основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ по варианту ФАОП 7.1
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс 2023- 2024 уч. г.	VI класс 2023- 2024 уч. г.	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	–	1	1	–	3
Традиции родного края		1	–	–	–	–	1
В мире культуры народов России		–	–	1	1	–	2
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

