

Рассмотрена
на заседании школьного методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1
Руководитель Струкова Н.И.

Принята и рекомендована
к утверждению решением
научно-методического совета МБОУ
СОШ №9
Протокол от 30 августа 2024г. № 1
Председатель научно-методического
совета Мамонтова Н. А.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №9
от 30 августа 2024г. № 72
Директор _____ О. А. Летуновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6027997)

учебного предмета «История в лицах»

для обучающихся классов 10 класса

Автор / Разработчик
Скрипаль Елена Викторовна
учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»
г. Мичуринска Тамбовской области

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «История в лицах» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования / Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897/
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Москва «Просвещение» 2010 год;
- авторской программой элективного курса Н.И. Чеботаревой «История России в лицах». Элективные курсы 10-11 классы, - изд. «Учитель», 2015; авторской программой элективного курса Н.Н. Чеботаревой «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи».

Элективный курс «История в лицах» предназначен для учащихся 10-х классов, изучающих историю на профильном уровне. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цели курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Данная программа элективного курса рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, семинаров.

При изучении курса будут использованы такие **педагогические технологии как:**

- технология групповой деятельности
- технология проблемного обучения.
- технология проектно-исследовательской деятельности.
- технология личностно-ориентированного обучения.
- применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- применение дистанционно- образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

Выполнение программы предполагает использование таких форм работы учащихся как написание докладов, рефератов, работа с документами (источниками), защита исследовательских микропроектов. Эти виды деятельности могут также являться формами контроля. Кроме того, изучение предусмотренных курсом вопросов предполагает значительную самостоятельную работу учащихся с источниками, такими как газеты, журналы и т.д

Изучение данного элективного курса предполагает не только более глубокое усвоение учащимися фактического и теоретического материала, но и знание ими различных подходов и точек зрения, касающихся спорных вопросов отечественной истории, умения формулировать и аргументированно излагать свое мнение, опираясь на фактические данные.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами.
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления истории;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные

Обучающийся научится:

- владеть приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

- оценивать различные исторические версии событий;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие страны, человечества;
- самостоятельно изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельных микроисследований*
- *анализировать и сопоставлять факты; аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным вопросам;*
- *выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок произошедших событий.*

3. Содержание курса

Глава I. Земля русская (9ч)

Легендарное и реальное в «призвании варягов». Рюрик. Норманнская теория, ее роль в русской истории.

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединение восточных племен вдоль пути «из варяг в греки». Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и ее соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы». Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬНЫЙ образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Борис и Глеб – князья мученики.

Расцвет Руси при рославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. «Русская правда» – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками рослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в «Слове о полку Игореве» и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система «выкармливания» князя – особенность Новгородской государственности.

Наступление крестоносцев. Александр рославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Глава II. Московская Русь (6)

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Сергий Радонежский.

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. «Москва – Третий Рим». Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и «Домострой». Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. «Троица». Феофан Грек. Дионисий.

Глава III. Россия в XVII веке (6ч)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

XII век – «бунташное время». Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Рост нетерпимости и инакомыслия. «Священство выше царства». «Друзья-враги»: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. иконопись (парсуна). Симон Ушаков.

Глава IV. Россия в XVIII веке (10ч)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре Северной войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Борис Петрович Еремеев. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф увалов. Открытие Московского университета.

Екатерина II и её окружение. «Просвещённый абсолютизм». Усиление крепостничества.

Золотой век российского дворянства.

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридонов и Ушаков.

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л. Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Глава V. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (4ч)

«Дней Александровых прекрасное начало». Император и его «молодые друзья». Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.
 Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.
 Личность С. . Витте Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. «Золотой червонец». Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.
 Личность Петра Аркадьевича Столыпина – последнего реформатора Российской империи. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. «Капитализация» деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Итоговое занятие (1ч)

4. Тематическое планирование

№/п	Т е м а	Количество часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Глава I. Земля русская (9ч)				
1	Призвание варягов. Рюрик	1	02,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
2	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	1	09,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
3	Владимир Святой	1	16,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
4	Борис и Глеб первые святые на Руси.	1	23,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
5	Я рослав Мудрый	1	30,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
6	Владимир Мономах	1	07,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
7	Князья периода феодальной раздробленности	1	14,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
8	Александр Невский.	1	21,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414

9	Деятели русской церкви и культуры.	1	11,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
Глава II. Московская Русь (6)				
10	Иван Калита.	1	18,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
11	Дмитрий Донской	1	25,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
12	Сергий Радонежский	1	02,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
13	Иван III	1	09,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
14	Иван IV	1	16,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
15	Великие живописцы. Иконопись.	1	23,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
Глава III. Россия в XVII веке (6ч)				
16	Борис Годунов. Учреждение патриаршества.	1	13,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
17	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	1	20,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
18	Алексей Михайлович Тишайший.	1	27,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
19	Степан Разин	1	03,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
20	Церковный раскол. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум.	1	10,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
21	Деятели культуры. Симеон Полоцкий. Симон Ушаков.	1	17,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414
Глава IV. Россия в XVIII веке (10ч)				

22	Пётр I.	1	03,03	Библиотека ЦОК https://m.e
23	«Птенцы Гнезда петрова».	1	17,03	Библиотека ЦОК https://m.e
24	Женщины на престоле. Екатерина I. Анна Иоановна.	1	07,04	Библиотека ЦОК https://m.e
25	Елизавета Петровна. Граф увалов.	1	21,04	Библиотека ЦОК https://m.e
26	Екатерина Великая.	1	28,04	Библиотека ЦОК https://m.e
27	Емельян Пугачёв	1	05,05	Библиотека ЦОК https://m.e
28	Великие флотоводцы и полководцы	1	12,05	Библиотека ЦОК https://m.e
29	Русское просвещение. М. Магницкий.	1	19,05	Библиотека ЦОК https://m.e
30	Русская культура: Ломоносов, Новиков, Фонвизин	1	19,05	Библиотека ЦОК https://m.e
Глава V. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (4ч)				
31	Александр I.	1	19,05	Библиотека ЦОК https://m.e
32	М.М. Сперанский	1	19,05	Библиотека ЦОК https://m.e
33	С. . Витте ,П.А. Столыпин	1	19,05	Библиотека ЦОК https://m.e
34	Итоговое повторение (проверочный тест)	1	19,05	Библиотека ЦОК https://m.e
ИТОГО		36ч		19,05

Литература

1. Анисимов Е.А. Императорская Россия
2. Анисимов Е.А. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты
3. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. СПб, 2008
4. Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 2011.
5. Век Просвещения. От Екатерины I до последнего дворцового переворота, под ред. Т.А. Филиппова, 2015
6. Игры императоров. От Александра I до Сенатской площади. Начало XIX века, под ред. Е.Измайлова, 2016
7. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XIX века: биографическая энциклопедия. – М., 2009.
8. Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. – М., 2005
9. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XIX века. М., Молодая Гвардия, 2000.
10. Окно в Европу, под ред. Е.Измайлова, 2014
11. Радзинский Э. Иоанн Мучитель
12. Российская история: занимательная история, под ред. М.Савина, 2016
13. Энциклопедический справочник школьника. История России. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2007

Электронные пособия:

1. Уроки по истории России III-XIII вв. Кирилла и Мефодия.
2. Живая история Отечества, электронное учебное пособие, 2006 г.;
3. Цикл “Российская империя”, посвящённый 300-летию основания Империи и Санкт-Петербурга — это документальный телесериал, в котором представлен современный взгляд на историю российского государства с 1697 по 1917 год;
4. Цикл «История государства Российского», 2007 г.

Интернет-ресурсы:

- <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm>
- <http://www.hrono.ru>