Данная программа составлена в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:  Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);  Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р;  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;  Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) Направленность программы: туристско-краеведческая. Форма организации: групповая. Уровень освоения программы: базовый. Новизна программы состоит в том, что она сочетает в себе несколько направлений и форм работы: туристическое и экскурсионное направления, краеведение, проектно-исследовательская деятельность, основы музееведения, архивное дело. Актуальность: Исходя из необходимости возрождения духовной культуры общества, которую диктует современная жизнь России, встаёт задача приобщения учащихся к многонациональному культурному наследию народов нашей страны, области, города, воспитания чувства гражданственности и патриотизма, социальных компетенций. Один из путей решения данной задачи: ознакомление подростков с музейным делом. Важность музеев отмечали ещё древние, называя неслучайно их «домами жизни». Эти учреждения сохраняют и передают духовное богатство новым поколениям. Знакомство учащихся с особенностями музееведения, архивной и туристско-краеведческой деятельностью окажет положительное влияние не только на информационную культуру, но и на саморазвитие подростков, становление их личности с гражданским самосознанием. Отсюда актуальность рабочей программы. Педагогическая целесообразность. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации школьный музей, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, архивной, музееведческой. Отличительные особенности. В структуру программы входят 6 образовательных блока: «Архивное дело и музееведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Краеведение», «Из истории музейных экспонатов», «Исследовательская работа», «Экскурсии и туризм». Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Адресат программы: Программа рассчитана на детей 6-7-х классов. Для обучения принимаются все желающие (по заявлению). Программа рассчитана на 2 года. Группа первого и последующих годов обучения составляет 15 человек Объем и сроки освоения программы. Программа реализуется из расчета 4 часа в неделю; 144 часа в год (36 учебных недель). Формы занятий кружка включают в себя лекции, беседы, работу в группах, посещение музеев, обзорные экскурсии, «5 минут в музее».

Ссылка на рабочую программу: <https://shkola9michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>