

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена на
заседании
педагогического совета
30.08.2023 г. Протокол № 1



О. А. Летуловская
Приказ от 01.09.2023 г. № 102

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный архивариус»**

Для учащихся 12 – 14 лет

Срок реализации 2 года

Составитель:
Сухарева Н.В.
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка.

Данная программа составлена в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Форма организации: групповая.

Уровень освоения программы: базовый.

Новизна программы состоит в том, что она сочетает в себе несколько направлений и форм работы: туристическое и экскурсионное направления, краеведение, проектно-исследовательская деятельность, основы музееведения, архивное дело.

Актуальность: Исходя из необходимости возрождения духовной культуры общества, которую диктует современная жизнь России, встаёт задача приобщения учащихся к многонациональному культурному наследию народов нашей страны, области, города, воспитания чувства гражданственности и патриотизма, социальных компетенций. Один из путей решения данной задачи: ознакомление подростков с музейным делом. Важность музеев отмечали ещё древние, называя неслучайно их «домами жизни». Эти учреждения сохраняют и передают духовное богатство новым поколениям. Знакомство учащихся с особенностями музееведения, архивной и туристско-краеведческой деятельностью окажет положительное влияние не только на

информационную культуру, но и на саморазвитие подростков, становление их личности с гражданским самосознанием. Отсюда актуальность рабочей программы.

Педагогическая целесообразность. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации школьный музей, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, архивной, музееведческой.

Отличительные особенности.

В структуру программы входят 6 образовательных блока: «Архивное дело и музееведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Краеведение», «Из истории музейных экспонатов», «Исследовательская работа», «Экскурсии и туризм». Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 6-7-х классов.

Для обучения принимаются все желающие (по заявлению).

Программа рассчитана на 2 года.

Группа первого и последующих годов обучения составляет 15 человек

Объем и сроки освоения программы.

Программа реализуется из расчета 4 часа в неделю; 144 часа в год (36 учебных недель).

Формы занятий кружка включают в себя лекции, беседы, работу в группах, посещение музеев, обзорные экскурсии, «5 минут в музее».

Цель и задачи программы.

Цель программы:

- ▶ создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности

учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;

Задачи программы:

Образовательные:

- ▶ знакомство с особенностями музейного и архивного дела; приобретение знаний об историческом и культурном наследии родного края.

Развивающие:

- ▶ развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- ▶ развитие самостоятельности и инициативы;
- ▶ формирование навыков публичного выступления.

Воспитательные:

- ▶ приобщение к культурному и историческому наследию родного края и страны в целом,
- ▶ патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форм (за выста
		Всего	Теория	Практика	
1-ый год обучения «На пути к музейным тайнам».					
	Раздел 1.Архивное дело и музееведение	15	6	9	
1	С чего начинается музей?		1		
2-3	«Дом жизни», или история музейного дела		1	1	
4-5	Самые известные музеи мира		1	1	
6-7	Музеи России		1	1	
8-12	Музеи моего города		1	4	

13-14	Профессия «архивариус»		1	1	
15	Обобщение знаний			1	Проект времен
	Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины	22	13	9	
16-17	Археология		2		
18-21	Геральдика		3	1	
22-25	Генеалогия		1	3	
26-27	Ономастика		1	1	
28-30	Нумизматика		2	1	
31	Фалеристика		1		
32	Сфрагистика		1		
33-36	Топонимика		2	2	
37	Обобщение материала			1	Зачет
	Раздел 3. Краеведение	22	9	13	
38-39	Из истории города Козлова		2		
40	День рождения Мичуринска		1		
41-42	Героические страницы прошлого		2		
43-46	Известные люди родного края		1	3	
47-50	Культурное наследие Тамбовщины		1	3	
51-53	Улицы моего города		1	2	Фотов
54-56	Память, воплощенная в граните		1	2	Фотов
57-59	Обобщение знаний			3	Фоток сегоде
	Раздел 4. Из истории музейных экспонатов	29	13	16	
60-62	Особенности крестьянского быта		2	1	
63-66	Крестьянская изба		2	2	
67-71	Орудия труда крестьянина		2	3	
72-76	Домашняя утварь		2	3	
77-80	Одежда крестьянина		2	2	
81-87	Обычаи и обряды		3	4	
88	Обобщение знаний			1	Творч
	Раздел 5. Исследовательская деятельность	23	8	15	
89-96	Азы юного исследователя		8		
97-106	Первая проба пера			10	
107-111	Учимся выступать			5	Защит
	Раздел 6. Экскурсии и туризм	32	12	20	
112-116	Теоретический курс юного экскурсовода		5		
117-	Мои первые экскурсии		2	5	

123					
124-128	Учимся быть туристом		5		
129-142	Практический туризм			14	Поход
143	Обобщение материала			1	Защита первы
144	Обобщение знаний	1		1	Защита «Копи архива
Итого		144			
2-ой год обучения «Сокровищница юного архивариуса»					
	Раздел 1. Архивное дело и музееведение	13	2	11	
1	История архивного дела		1		
2	Современные архивы России		1		
3-12	Учимся работать с архивом			10	
13	Обобщение материала			1	Состав экспон
	Раздел 2. Краеведение	34	33	1	
14-23	Жизнь в 20 веке		10		
24-28	Социальный состав 20 века		5		
29-33	Мода 20 века		5		
34-43	НТП 20 века		10		
44-46	«Мичуринск 20 века»		3		
47	Обобщение материала			1	Высту
	Раздел 3. Из истории музейных экспонатов	17	13	4	
48-49	Особенности быта советского рабочего		2		
50-51	Сталинки, хрущевки...		2		
52-55	Советская радио-, теле- и фото-электроника второй половины 20 века		2	2	
56-58	Мода второй половины 20 века		3		
59-62	Советский досуг		4		
63-64	Обобщение материала			2	Оформ стенда
	Раздел 4. Исследовательская деятельность	12		12	
65-66	Поиск необычного в обычном			2	
67-68	Учимся находить проблему и решать ее			2	
69-73	Азы коллективного исследования			5	
74-75	«Эффект» выступления			2	

76	Защита коллективного проекта			1	
	Раздел 5. Экскурсии и туризм	67	12	55	
77-86	По улицам родного города			10	
87-92	Неизвестные достопримечательности Мичуринска		2	4	
93-95	У вечного огня		1	2	
96-108	Памятные места Мичуринского района		5	8	
109-110	Разработка маршрута тематического похода		2		
111-112	Подготовка к походу		2		
113-142	Практический туризм			30	
143	Обобщение материала			1	Защита
144	Обобщение материала	1			Защита архива

Содержание учебного плана.

Раздел 1 «Архивное дело и музееведение»

Тема №1 «С чего начинается музей?»

Теория. Что такое музей вообще, какое предназначение имел раньше и с какой целью функционирует сейчас. Особенности данного учреждения «музей».

Тема №2 ««Дом жизни», или история музейного дела»

Теория. Где впервые возник музей, что он собой представлял. Первый музей в России, его особенности.

Практика. Презент-квест.

Тема №3 «Самые известные музеи мира»

Теория. Фото-галерея самых известных музеев мира, с указанием их особенностей.

Практика. Виртуальная экскурсия.

Тема №4 «Музеи России»

Теория. Фото-галерея самых известных музеев России, с указанием их особенностей.

Практика. Виртуальная экскурсия.

Тема №5 «Музеи моего города»

Теория. Какие музеи имеются в городе, когда они возникли, всегда ли здесь располагались.

Практика. Посещение музеев города Мичуринска.

Тема №6 «Профессия «архивариус».

Теория. Особенности профессии архивариус, необходимые знания и обязанности.

Практика. Ролевая игра.

Раздел 2 «Вспомогательные исторические дисциплины»

Тема №1 «Археология»

Теория. Этимология слова. Основные функции и характеристики дисциплины.

Содержание и механизмы работы археолога.

Тема №2 «Геральдика»

Теория. Этимология слова. Основные функции и характеристики дисциплины. Гербы России, Тамбова, Мичуринска, школьный герб.

Практика. Составление герба своей семьи.

Тема №3 «Генеалогия»

Теория. Этимология слова. Основные функции и характеристики дисциплины.

Генеалогическое древо.

Практика. Составление генеалогического древа своей семьи.

Тема №4 «Ономастика»

Теория. Этимология слова. Основные функции и характеристики дисциплины.

Практика. Презент-квест «Скажи мне, как тебя зовут...».

Тема №5 «Нумизматика»

Теория. Этимология слова. Основные функции и характеристики дисциплины. История монет. Аверс и реверс.

Практика. Виртуальное путешествие

Тема №6 «Фалеристика».

Теория. Этимология слова. Основные функции и характеристики дисциплины.

Особенности фалеристики XX века.

Тема №7 «Сфрагистика».

Теория. Этимология слова. Основные функции и характеристики дисциплины.

Тема №8 «Топонимика».

Теория. Этимология слова. Основные функции и характеристики дисциплины.

Топонимика города Мичуринска и Мичуринского района. Обозначения и символы.

Практика. Учимся читать и составлять топографическую карту.

Раздел 3 «Краеведение»

Тема №1 «Из истории города Козлова»

Теория. Дата, место и причины основания. Этимология названия. Оборонное и торговое значение города.

Тема №2 «День рождения Мичуринска»

Теория. Дата и причины переименования. Жизнь и деятельность И. В. Мичурина. Мичуринск-наукоград.

Тема №3 «Героические страницы прошлого»

Теория. Крестьянские восстания 18-19 веков. Отечественная война 1812 года и Тамбовский край. Великая Отечественная война в истории города Мичуринска.

Тема №4 «Известные люди родного края»

Теория. Известные люди родного края, их вклад в развитие Тамбовщины.
Практика. Мини-конференция «Мы пишем Ваши имена...» (Заседание №1)

Тема №5 «Культурное наследие Тамбовщины»

Теория. Известные люди родного края, их вклад в развитие Тамбовщины.
Практика. Литературно-музыкальная гостиная «Край лесов и вдохновения».

Тема №6 «Улицы родного города».

Теория. Особенности расположения, история возникновения, происхождение отдельных названий.

Практика. Фото-квест «От дома до школы».

Тема №7 «Память, воплощенная в граните».

Теория. Скульптура Мичуринска: расположение, особенности тематики.

Практика. Фото-квест «История одного памятника».

Раздел 4 «Из истории музейных экспонатов»

Тема №1 «Особенности крестьянского быта»

Теория. Хозяйство и образ жизни крестьянина.

Практика. Выступления по теме.

Тема №2 «Крестьянская изба»

Теория. Особенности выбора места, строительства, внутреннего устройства.

Практика. Мультипазл «Сделай сам».

Тема №3 «Орудия труда крестьянина»

Теория. Виды и функции орудий труда.

Практика. Виртуальная экскурсия («У нас гости!»)

Тема №4 «Домашняя утварь»

Теория. Виды и функции домашней утвари крестьянина.

Практика. Виртуальная экскурсия («У нас гости!»)

Тема №5 «Одежда крестьянина»

Теория. Мужская и женская, праздничная и бытовая одежда.

Практика. Виртуальный показ мод.

Тема №6 «Обычаи и обряды».

Теория. Известные обычаи и обряды, существующие в Тамбовской области.

Практика. Фестиваль красок.

Раздел 5 «Исследовательская деятельность»

Тема №1 «Азы юного исследователя»

Теория. Теоретическая база исследователя: учимся определяться с темой, выдвигать гипотезу, определять цель и задачи, строить план, работать с информацией, делать выводы.

Тема №2 «Первая проба пера»

Практика. Самостоятельная работа учащихся над выбранной темой. Работа с различными источниками информации.

Тема №3 «Учимся выступать»

Практика. Выступление учащихся со своими работами на школьных классных часах.

Раздел 6 «Экскурсии и туризм»

Тема №1 «Теоретический курс юного экскурсовода»

Теория. Особенности работы экскурсовода. Правила подачи и представления информации. Работа с тематическим экскурсиями.

Тема №2 «Мои первые экскурсии»

Практика. Проведение экскурсий воспитанниками кружка для разных классов.

Тема №3 «Учимся быть туристом»

Теория. Основы пешего однодневного туризма (правила безопасности, сборы, рюкзак, пища, палатка, костер, досуг).

Тема №4 «Практический туризм»

Практика. Однодневный пеший поход в пределах Мичуринского района.

Планируемые результаты

1. Результаты обучения (предметные результаты)

По окончании обучения по программе дети должны знать:

- историю музейного дела,
- основные музеи родного города,

- жизнь и деятельность выдающихся людей родного края,
- основы музееведческой деятельности,
- основные термины, применяемые в музейном деле.

Дети должны уметь:

- планировать деятельность музея,
- работать с фондами музея,
- планировать и осуществлять поисково-исследовательскую деятельность,
- выступать с защитой проектной работы.

2. Результат воспитывающей деятельности – воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, историю своего города и своей страны, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории города Мичуринска.

3. Результаты развивающей деятельности (личностные результаты)

- достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея,
- выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея,
- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по истории школы;
- развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный архивариус» (базовый уровень)

Год обучения: 1-ый.

Кол-во групп: 1.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия
Раздел 1. Архивное дело и музееведение						
1	Сентябрь	6	8:00-8:45	Беседа с эл.лекции	1	С чего начинается музей?
2-3	Сентябрь	6,7	8:50-9:40, 10:45-11:30	Беседа с эл.лекции, выступления уч-ся	2	«Дом жизни», или история музейного дела
4-5	Сентябрь	7,13	11:40-12:25	Беседа с эл.лекции	2	Самые известные музеи мира
6-7	Сентябрь	13,14	8:00-8:45 8:50-9:40	Выступления уч-ся	2	Музеи России
8-12	Сентябрь	14,20,21	10:45-11:30, 11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40	Экскурсии	5	Музеи моего города
13-14	Сентябрь	27	10:45-11:30, 11:40-12:25	Практич.занятие	2	Профессия «архивариус»

15	Октябрь	28	8:00-8:45	Практич.занятие	1	Обобщение знаний
Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины						
16-17	Октябрь	28,4	8:50-9:40 10:45-11:30	Беседа с эл.лекции	2	Археология
18-21	Октябрь	4,5,11	11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40 10:45-11:30	Беседа с эл.лекции	4	Геральдика
22-25	Октябрь	11,12, 18	11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40 10:45-11:30	Практ. Занятие	4	Генеалогия
26-27	Октябрь	18,19	11:40-12:25 8:00-8:45	Беседа, выступление	2	Ономастика
28-30	Октябрь	19,25,26	8:50-9:40 10:45-11:30 11:40-12:25	Практич. занятие	3	Нумизматика
31	Октябрь	26	8:00-8:45	Беседа с эл. лекции	1	Фалеристика
32	Ноябрь	9	10:45-11:30	Беседа с эл. лекции	1	Сфрагистика
33-36	Ноябрь	9,15,16	11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40 10:45-11:30	Практич. занятие	4	Топонимика
37	Ноябрь	16	11:40-12:25	Зачет	1	Обобщение материала
Раздел 3. Краеведение						
38-39	Ноябрь	22	8:00-8:45 8:50-9:40	Беседа с эл. лекции	2	Из истории города Козлова
40	Ноябрь	23	10:45-11:30	Беседа с эл. лекции	1	День рождения Мичуринска
41-42	Ноябрь	23,29	11:40-12:25 8:00-8:45	Беседа с эл. лекции	2	Героические страницы прошлого
43-46	Ноябрь	29,30,6	8:50-9:40 10:45-11:30 11:40-12:25 8:00-8:45	Сообщения	4	Известные люди родного края
47-50	Декабрь	6,7,13	8:50-9:40 10:45-11:30 11:40-12:25 8:00-8:45	Сообщения	4	Культурное наследие Тамбовщины
51-53	Декабрь	13,14	8:50-9:40 10:45-11:30 11:40-12:25	Практич.занятие	3	Улицы моего города
54-56	Декабрь	20,21	8:00-8:45 8:50-9:40 10:45-11:30	Практич.занятие	3	Память, воплощенная в граните
57-59	Декабрь	21,27	11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40	Обобщающее занятие	3	Обобщение знаний
Раздел 4. Из истории музейных экспонатов						
60-62	Декабрь	28,11	10:45-11:30 11:40-12:25	Беседа с эл. лекции	3	Особенности крестьянского быта

			8:00-8:45			
63-66	Январь	11,17,18	8:50-9:40 10:45-11:30 11:40-12:25 8:00-8:45	Беседа с эл. лекции	4	Крестьянская изба
67-71	Январь	18,24,25	8:50-9:40 10:45-11:30 11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40	Беседа с эл. лекции	5	Орудия труда крестьянина
72-76	Январь	31, 1,7	10:45-11:30 11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40 10:45-11:30	Беседа с эл. лекции	5	Домашняя утварь
77-80	Февраль	7,8,14	11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40 10:45-11:30	Беседа с эл. лекции	4	Одежда крестьянина
81-87	Февраль	14,15,21,22	11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40 10:45-11:30 11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40	Беседа с эл. лекции, сообщения	7	Обычаи и обряды
90	Февраль	28	10:45-11:30	Практич.занятие	1	Обобщение знаний

Раздел 5. Исследовательская деятельность

91-98	Март	28,1,7,14,15	11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40 10:45-11:30 11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40 10:45-11:30	Лекции, практич. занятия	8	Азы юного исследователя
99-108	Март	15, 21, 22,28,4,5	11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40 10:45-11:30 11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40 10:45-11:30 11:40-12:25 8:00-8:45	Практич.занятия	10	Первая проба пера
109-113	Апрель	5,11,12	8:50-9:40 10:45-11:30 11:40-12:25 8:00-8:45 8:50-9:40	Практич.занятия	5	Учимся выступать

Раздел 6. Экскурсии и туризм

114-118	Апрель	18,19,25	10:45-11:30 11:40-12:25 8:00-8:45	Лекции	5	Теоретический курс юного экскурсовода
---------	--------	----------	---	--------	---	--

			8:50-9:40 10:45-11:30			
119-125	Апрель	25,26,2,3	-	Практич.занятия	7	Мои первые экскурсии
126-130	Май	16,17,23	-	Практич.занятия	5	Учимся быть туристом
131-142	Май	23 (24)	-	Практич.занятия	12	Практический туризм
143	Май	30	8:00-8:45 8:50-9:40	Отчет по практике	1	Обобщение материала
144	Май	31	10:45-11:30 11:40-12:25	Практич.занятия	1	Обобщение знаний

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проходят в отдельном школьном кабинете, где размещен Школьный музейный уголок «Мир русского человека». Отдельных подсобных помещений не имеется. Все экспонаты музея располагаются на полках пяти шкафов, два из которых имеют закрывающиеся под ключ дверцы (для хранения особо ценных или повторяющихся экспонатов). Также в кабинете имеется 9 парт (по 2 стула за каждой) и 1 письменный учительский стол, доска.

Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ФЗ гл.6 ст.57 п.1).

Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в следующих формах: зачет, защита творческих работ и проектов, конференция, участие в олимпиадах, конкурсах, организация экспозиций, фото-, видео- и презент-квесты, а также школьные тематические экскурсии и загородные пешие походы.

Методические материалы

№ п/п	Название раздела	Материально-	Формы
-------	------------------	--------------	-------

		техническое оснащение	подведения итогов
1	Раздел 1. Архивное дело и музееведение	Доска, ноутбук	Проект «Музей нашего времени»
2.	Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины	Доска, ноутбук	Зачет
3.	Раздел 3. Краеведение	Доска, фотоаппарат	Фотоквест
4.	Раздел 4. Из истории музейных экспонатов	Доска, экспонаты	Творческое выступление
5.	Раздел 5. Исследовательская деятельность	Доска, ноутбук	Конференция
6.	Раздел 6. Экскурсии и туризм	Походное снаряжение	Поход

Список литературы.

1. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-520 с.
2. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6.
3. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.
4. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2000.-265 с.
5. Попова И.В. Музейная экспозиция. Из опыта создания.// Краеведческие записки. Выпуск 3 .- Барнаул, 1999. С 199-203.
6. Павлина Т. М. Музей, как центр сохранения культурных традиций общества.// Сборник материалов регионально научно-практической конференции, посвященной 70 –летию Кемеровского областного краеведческого музея.- Кемерово, 1999.С 123-126.
7. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003.
8. Сборник нормативных документов: специальные (коррекционные) образовательные учреждения// Сост. Исаков П.Ю., Грибова О.Е.- М., 1999.
9. Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческого музея в свете современных теорий научного познания.// Музей в современном мире: традиционализм и новаторство./ Труды ГИМ. Вып.104- М., 1999. С 100-123.

10. Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовке музейной экскурсии.// Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999.С 204 – 215.
11. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5.
12. Ясман З.Д. Музейное комплектование по истории современности и задачи экспозиционного показа.// Музей в современном мире: традиции и новаторство/ Труды ГИМ. Вып.104-М., 1999.

Интернет- ресурсы:

1. * Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс]
<http://www.mirknig.com/>
2. * Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-612.html>
3. * А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс]
http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem.
4. * Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс]
<http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>
- 5 «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова[Электронный ресурс]<http://standart.edu.ru/>