

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

Рассмотрена
На заседании методического
(педагогического) совета от
«30» 08.2023г. Протокол №1



О.А. Летуновская

№402 от 01.09.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Светофорик»

(базовый уровень)

Возраст учащихся: 7 – 9 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Свотнева Анастасия Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Мичуринск, 2023

Информационная карта

Название программы – «Светофорик»

Основание для разработки программы – Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Концепция развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы.

Срок освоения программы – 2 года

Для какого возраста предназначена – 7 – 9 лет

Тип программы – модифицированный

Уровень усвоения программы - образовательный

Пояснительная записка

Содержание дополнительных общеразвивающих программ разнообразно и вариативно, и зависит от уровня организации свободного времени детей. Взаимодействие основного и дополнительного образования может возникнуть на любом этапе развития дополнительного образования и осуществляется в различных формах.

Сегодня большое внимание уделяется не только повышению качества образования и совершенствованию его структуры, но и укреплению здоровья учащихся и обеспечению психологического комфорта участникам образовательного процесса.

Дополнительная общеразвивающая программа «Светофорик» представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности системы основного общего и дополнительного образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Многообразие форм и способов такого соединения представляет учащимся более широкий спектр возможностей реализации образовательных потребностей. В программе последовательно выстроены занятия в определенную методическую последовательность с учетом знаний, умений и навыков учащихся.

Педагогическая целесообразность данной программы объясняется как практическим, так и научно-исследовательским значением. Изучение правил дорожного движения – это крайне важная и актуальная работа как дополнительного образования, так и основного. Это доказывается огромным количеством происшествий на дороге ежедневно. В ходе реализации программы дети пополняют свои знания правил дорожного движения, а также ведут пропагандистскую деятельность среди сверстников, выступая на классных часах, школьных и городских мероприятиях. В этом и состоит новизна программы.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 7 – 9 лет.

Для обучения принимаются все желающие (по заявлению).

Программа курса рассчитана на 2 года (1 час в неделю) – 72 часа.

Группа первого и последующих годов обучения составляет 10 человек

Формы занятий кружка: включают в себя лекции, беседы, работы в группах, обзорные экскурсии.

Цель: пополнение знаний, учащихся по правилам дорожного движения, применение знаний на практике.

Задачи программы:

образовательные:

- обучение жизненно важным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях;
- формирование понятия о том, что соблюдение правил дорожного движения является долгом перед самим собой и другими участниками дорожного движения;
- формирование необходимых знаний в области дорожной безопасности;

воспитательные:

- воспитание у детей культуры поведения на дороге;
- воспитание потребности систематически заниматься совершенствованием уже имеющихся знаний и пополнением своего багажа знаний;

развивающие:

- сохранить здоровье и эмоциональное благополучие детей;
- помочь каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал;
- развивать творческую активность учащихся.

Планируемые результаты.

- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
- Формирование гармонически развитой личности, обладающей высоким уровнем резерва здоровья.
- Развитие физических, психических, когнитивных, социальных способностей.
- Создание устойчивой мотивации на здоровый образ жизни на основе учебной деятельности и педагогического контроля.
- Выработка у учащихся формы поведения, помогающей избежать опасностей для жизни и здоровья.
- Создание познавательно–развивающей учебной деятельности учащихся на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов.
- Снижение дорожного травматизма среди учащихся.

Учебно-тематический план на первый год обучения

	Название раздела, темы	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
	Правила дорожного движения РФ	36 ч	13,5 ч	22,5 ч	
1	ДТП. Безопасное поведение на дороге	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
2	Правила дорожного движения. Что это такое и для чего они нужны?	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
3	Я - пешеход	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
4	Пассажир. Кто он и что он должен знать?	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	тест
5	. Водитель и его обязанности	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
6	Специальные сигналы. Что это и для чего они служат?	1 ч	0,5ч	0,5 ч	реферат
7	Светофор. Сигналы светофора	1ч	0,5 ч	0,5ч	
8	Регулировщик и его сигналы	1 ч	0,5 ч	0,5ч	
9-10	Как правильно переходить дорогу?	2ч	1 ч	1 ч	зачет
11	Повторение пройденного материала	1 ч		1 ч	самостоятельная
12	Виды транспорта	1 ч	0,5 ч	0,5ч	проект
13	Перевозка людей и грузов	1 ч	0,5 ч	0,5ч	
14	Расположение транспортных средств на проезжей части	1 ч	0,5 ч	0,5ч	
15	Правила движения на велосипеде	1 ч	0,5 ч	0,5ч	
16-	Пешеходные	2 ч	1 ч	1ч	

17	переходы и остановки маршрутных транспортных средств				
18	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	1ч	0,5ч	0,5ч	
19	Особенности дорожного движения зимой	1 ч	0,5	0,5 ч	
20	Повторение и закрепление изученного материала	1ч		1ч	зачет
21	На загородной дороге	1 ч	0,5 ч	0,5ч	
22	Дорожные знаки	1ч	0,5 ч	0,5 ч	
23	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	1 ч	0,5 ч	0,5ч	доклад
24	Дорожные знаки. Знаки приоритета	1 ч	0,5 ч	0,5ч	
25	Дорожные знаки. Запрещающие знаки	1 ч	0,5 ч	0,5ч	
26	Дорожные знаки. Предписывающие знаки	1 ч	0,5 ч	0,5ч	
27	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки	1 ч	0,5 ч	0,5ч	
28	Дорожные знаки. Знаки сервиса	1 ч	0,5 ч	0,5ч	
29	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации	1 ч	0,5 ч	0,5ч	
30	Повторение и закрепление изученных знаков	1 ч		1ч	зачет
31	Повторение	1 ч		1 ч	

	изученного за год. Подготовка к созданию мини-проектов на тему «Чем бы мы могли дополнить существующие правила дорожного движения?»				
32	Самостоятельная работа над проектами	3 ч		3ч	
33	Представление минипроектов на тему «Чем бы мы могли дополнить существующие правила дорожного движения?»	1 ч		1ч	
34	Подведение итогов	1 ч		1ч	

Содержание тем на первый год обучения

1. ДТП. Безопасное поведение на дороге (1 час)

Наибольшее количество несчастных случаев на улице связано с дорожно-транспортными происшествиями (ДТП). Трагическое положение складывается с безопасностью детей в возрасте от 7 до 14 лет. Из общего числа пострадавших детей более 30% становятся инвалидами. Ежегодно из-за ДТП число инвалидов возрастает примерно на 3000 человек. Зачастую виновником ДТП является пешеход, нарушающий правила поведения на дорогах.

На улице необходимо неукоснительно соблюдать установленные правила поведения: правила дорожного движения, правила пользования общественным транспортом, правила поведения в общественных местах, правила, которым особое внимание надо уделять в зимний период.

2. Правила дорожного движения. Что это такое и для чего они нужны? (1 час)

Правила дорожного движения устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории РФ. Другие нормативные акты,

касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

В Правилах используются следующие основные понятия и термины: «Автомагистраль», «Велосипед», «Дорожное движение», «ДТП», «Пассажир», «Пешеход», «Транспортное средство» ...

Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки.

3. Я - пешеход (1 час)

Основные вопросы:

- кого можно отнести к пешеходам?;
- что отведено для движения пешеходов?;
- как движутся организованные пешие колонны?;
- как пересечь проезжую часть правильно?;
- где и как ожидать автобус, маршрутку?.

4. Пассажир. Кто он и что он должен делать? (1 час)

Основные вопросы:

- кого можно отнести к пассажирам?;
- какие свои обязанности должен знать и выполнять пассажир?;
- что пассажирам делать запрещается?.

5. Водитель и его обязанности (1 час)

Основные вопросы:

- водитель, кто он?;
- механическое транспортное средство и транспортное средство;
- обязанности водителя механического транспортного средства;
- обязанности водителя транспортного средства;

- что водителю запрещается?.

6. Специальные сигналы. Что это и для чего они служат? (1 час)

Основные вопросы:

- специальные сигналы, что к ним относится?;
- какие привилегии получает водитель транспортного средства со специальными сигналами?;
- обязанности водителей по отношению к транспортным средствам со специальными сигналами.

7. Светофор. Сигналы светофора (1 час)

Основные вопросы:

- светофор и его виды;
- сигналы светофора и их значения;
- звуковые сигналы.

8. Регулировщик и его сигналы (1 часа)

Основные вопросы:

- регулировщик, кто он?;
- сигналы регулировщика и их значение;
- громкоговорящее устройство и свисток – друзья регулировщика.

9-10. Как правильно переходить дорогу? (2 часа)

Основные вопросы:

- где нужно переходить дорогу;
- алгоритм действий при переходе улицы;
- перекрестки.

11. Повторение пройденного материала (1 час)

Опрос:

- 1) Для чего мы изучаем правила дорожного движения?
- 2) Кого называют участниками дорожного движения?
- 3) Пешеход, кто он? Какие обязанности имеет он?
- 4) Пассажир, кто он? Назовите его обязанности.
- 5) Водитель, кто он? Какие у него обязанности?
- 6) Специальные сигналы. Какие существуют и для чего применяются?
- 7) Какие светофоры существуют? Расскажите об их сигналах.
- 8) Кого мы называем регулировщиком?
- 9) Как правильно перейти дорогу?

12. Виды транспорта (1 час)

Основные вопросы:

- дать общую характеристику видам транспорта;
- где и как производится движение данных транспортных средств?

13. Перевозка людей и грузов (1 час)

Основные вопросы:

- перевозка людей в кузове грузового автомобиля;
- когда разрешается перевозка людей на грузовых автомобилях?;
- организованная перевозка детей;
- осуществление посадки и высадки пассажиров;
- в каких случаях перевозка людей запрещена?;
- требования к массе перевозимого груза;
- при каких условиях допускается перевозка груза?;
- международные перевозки грузов.

14. . Расположение транспортных средств на проезжей части(1 час)

Основные вопросы:

- как определяется количество полос движения?;
- как движутся транспортные средства в зависимости от разметки проезжей части?

15. Правила движения на велосипеде (1 час)

Основные вопросы:

- кто имеет право управлять данным транспортным средством?;
- где и как производится движение данного транспортного средства?;
- что запрещается водителям велосипеда?

16-17. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (2 часа)

Основные вопросы:

- пешеходные переходы: подземные и наземные, регулируемые и нерегулируемые;
- места, где производится ожидание маршрутных транспортных средств.

18. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров (1 час)

Основные вопросы:

- правила ожидания общественного транспорта;
- правила посадки и высадки пассажиров.

19. Особенности дорожного движения зимой (1 час)

Основные вопросы:

- дорожная ситуация в зимнее время года;
- опасности, которые могут подстерегать в данное время года как водителей, так и пешеходов;
- правила поведения на дороге в зимний сезон.

20. Повторение и закрепление изученного материала (1 час)

Опрос:

1. Какие виды транспорта тебе известны?

2. Как производится перевозка людей?
3. Как производится перевозка грузов?
4. Как располагаются транспортные средства на проезжей части?
5. Какие правила движения на велосипеде ты знаешь?
6. Что ты знаешь о пешеходных переходах?
7. Где и как производится посадка и высадка пассажиров?
8. Каковы особенности движения в зимнее время года и их причины?

21. На загородной дороге (1 час)

Основные вопросы:

- особенности движения по загородным дорогам и их причины;
- что такое автомагистраль?;
- что запрещается на автомагистралях?;
- какие преимущества имеют пешеходы в жилых зонах?;
- какие запреты действуют в жилых зонах?

22. Дорожные знаки (1 час)

Основные вопросы:

- дорожные знаки и их роль в дорожном движении;
- общая характеристика классификации дорожных знаков.

23. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки (1 час)

Основные вопросы:

- о чем информируют эти знаки?;
- какие требования существуют к установке данных знаков?;
- непосредственное знакомство со знаками данной группы

24. Дорожные знаки. Знаки приоритета (1 час)

Основные вопросы:

- о чем информируют эти знаки?;
- где устанавливаются данные знаки?;
- непосредственное знакомство со знаками данной группы

25. Дорожные знаки. Запрещающие знаки (1 час)

- о чем информируют эти знаки?;
- где устанавливаются данные знаки?;
- непосредственное знакомство со знаками данной группы

26. Дорожные знаки. Предписывающие знаки (1 час)

Основные вопросы:

- о чем информируют эти знаки?;
- где устанавливают данные знаки?;
- непосредственное знакомство со знаками данной группы

27. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки (1 час)

Основные вопросы:

- о чем информируют эти знаки?;
- где устанавливают данные знаки?;
- непосредственное знакомство со знаками данной группы

28. Дорожные знаки. Знаки сервиса (1 час)

Основные вопросы:

- о чем информируют эти знаки?;
- где устанавливают данные знаки?;
- непосредственное знакомство со знаками данной группы

29. Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации (1 час)

Основные вопросы:

- о чем информируют эти знаки?;
- где устанавливают данные знаки?;
- непосредственное знакомство со знаками данной группы

30. Повторение и закрепление изученных знаков (1 час)

Основные вопросы:

- какую функцию выполняют знаки на дороге?
- какие группы знаков вы знаете?
- о чем информирует каждая группа знаков?
- дети представляют приготовленные дома презентации знаков

31. Повторение изученного за год. Подготовка к созданию минипроектов на тему «Чем бы мы могли дополнить существующие правила дорожного движения?» (1 час)

Основные вопросы:

- беглый обзор преподавателем пройденного за год материала;
- формирование групп для создания проектов;
- оформление проектов.

32-34. Самостоятельная работа над проектами (3 час)

Самостоятельная работа обучающихся и консультации с преподавателем.

35. Представление минипроектов на тему «Чем бы мы могли дополнить существующие правила дорожного движения?» (3 часа)

Представление каждой группой своего проекта и его обсуждение.

36. Подведение итогов (1 час)

Преподаватель подводит итоги учебного года, озвучивает успехи обучающихся, наставляет на использование полученных знаний на практике.

Учебно-тематический план

второй год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
	Правила дорожного движения	36 ч	14,5 ч	21,5 ч	
1-2	Общие положения по правилам дорожного движения	2 ч	1 ч	1 ч	
3	Общие обязанности водителей	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
4	Проезд специальных транспортных средств	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
5	Действия водителя при ДТП	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
6-7	Обязанности пешеходов и пассажиров	2 ч	1 ч	1 ч	
8-9	Регулирование дорожного движения	2 ч	1ч	1ч	
10	Предупредительные сигналы	1 ч	0,5ч	0,5ч	
11	Правила начала движения и расположение транспортных средств на проезжей части	1 ч	0,5 ч	0,5ч	
12	Скорость движения и дистанция. Правила обгона и стоянки	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
13	Повторение и закрепление пройденного материала	1 ч		1 ч	
14	Проезд перекрестков	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
15-16	Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования	2 ч	1 ч	1 ч	

17	Железнодорожные переезды	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
18	Автоматистрали и загородные дороги	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
19	Приоритет транспортных средств общего пользования	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
20	Пользование внешними световыми приборами	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
21	Правила буксировки механических транспортных средств	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
22	Правила, касающиеся учебной езды	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
23	Перевозка людей и грузов	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
24	Повторение и закрепление пройденного материала	1 ч		1 ч	
25- 26	Требования к движению велосипедов и мопедов	2 ч	1 ч	1 ч	
27- 28	Дорожные знаки	2 ч	1 ч	1 ч	
29	Дорожная разметка	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
30	ДТП и их причины	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
31	Повторение и закрепление изученного за год материала	1 ч		1 ч	
32	Подготовка к конкурсу листовок по правилам дорожного движения на тему: «Правила движения нужны, правила движения важны»	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	
33- 34	Самостоятельная работа по разработке листовок	2 ч		2ч	
35-	Представление и	2 ч		2 ч	

36	оценивание работ. Подведение итогов				
----	--	--	--	--	--

Содержание учебных тем на

второй год обучения

Если в первый год обучения дети познакомились с темами частично, не в полном объеме, не углубляясь в детали, то второй год обучения поможет закрепить уже имеющиеся знания и обогатить их новыми сведениями.

1-2. Общие положения по правилам дорожного движения (2 часа)

Основные вопросы:

- ПДД как единый нормативный акт;
- правостороннее движение;
- кто имеет право регулировать дорожное движение?;
- ограничения в дорожном движении;
- лица, нарушающие ПДД

3. Общие обязанности водителей (1 час)

Основные вопросы:

- какие документы обязательно должны быть у водителя?;
- категории подготовки водителей;
- что должен делать каждый водитель (обязанности);
- кто и как может остановить транспортное средство для выполнения служебных или общественных заданий;
- водителю запрещается

4. Проезд специальных транспортных средств (1 час)

Основные вопросы:

- транспортные средства оперативных служб;

- проблесковые маячки и специальные звуковые сигналы

5. Действия водителей при ДТП (1 час)

Основные вопросы:

- действия водителя, если он стал участником ДТП;
- обязательные мероприятия, которые должны быть проведены при ДТП

6-7. Обязанности пешеходов и пассажиров (2 часа)

Основные вопросы:

- места и порядок движения пешеходов;
- движение организованных групп людей;
- движение групп детей;
- порядок движения пешеходов при отсутствии тротуаров, обочин, пешеходных и велосипедных дорожек;
- пересечение проезжей части;
- где разрешается в рамках правил ожидать маршрутное транспортное средство, производить посадку и высадку пассажиров?;
- обязанности пассажиров

8-9. Регулирование дорожного движения (2 часа)

Основные вопросы:

- как регулируется дорожное движение;
- основные типы светофоров и их сигналы;
- сигналы регулировщика

10. Предупредительные сигналы (1 час)

Основные вопросы:

- предупредительные сигналы, какие они и для чего нужны?;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых рукой;

- звуковые сигналы;
- аварийная сигнализация

11. Правила начала движения и расположение транспортных средств на проезжей части (1 час)

Основные вопросы:

- действия водителя перед началом движения, перестроением или любым другим изменением направления движения;
- чем и как определяется расположение транспортных средств на проезжей части

12. Скорость движения и дистанция. Правила обгона и стоянки (1 час)

Основные вопросы:

- что должен учитывать водитель при выборе скорости;
- скорость в населенных пунктах и вне населенных пунктов;
- соблюдение дистанции;
- порядок действия водителя при обгоне;
- когда обгон запрещен?;
- где разрешается остановка и стоянка транспортных средств;
- остановка и стоянка запрещаются

13. Повторение и закрепление пройденного материала (1 час)

Опрос:

- 1) Какое движение транспортных средств установлено в нашей стране?
- 2) Кто осуществляет регулирование дорожного движения ?
- 3) Назовите общие обязанности водителей
- 4) Что водителю категорически запрещено?
- 5) Какие транспортные средства мы называем специальными и какие привилегии они имеют на дороге?
- 6) Перечислите основные действия водителя при ДТП
- 7) Какие обязанности пешеходов и пассажиров вам известны?

- 8) Что вы знаете о регулировании дорожного движения светофорами и регулировщиками?
- 9) Какие предупредительные сигналы вам известны и каково их предназначение?
- 10) Что вам известно о начале движения?
- 11) По каким правилам располагаются транспортные средства на проезжей части?
- 12) От каких факторов зависит скорость движения транспортных средств?
- 13) Назовите известные вам правила обгона
- 14) Назовите правила остановки и стоянки

14. Проезд перекрестков (1 час)

Основные вопросы:

- регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правила движения на регулируемых перекрестках;
- правила движения на нерегулируемых перекрестках

15-16. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования (2 часа)

Основные вопросы:

- виды пешеходных переходов;
- обязанности пешеходов и водителей на пешеходных переходах (характеристика по видам переходов);
- правила, касающиеся остановок маршрутного транспорта

17. Железнодорожные переезды (1 час)

Основные вопросы:

- действия водителя перед железнодорожным переездом;
- когда запрещается выезд на переезд;
- действия при вынужденной остановке на переезде;
- каким транспортным средствам разрешается движение через переезд только с разрешения начальника дистанции

18. Автомагистрали и загородные дороги (1 час)

Основные вопросы:

- что называется автомагистралью?;
- для кого движение по автомагистралям запрещено?;
- какие особенности движения существуют на загородных дорогах?

19. Приоритет транспортных средств общего пользования (1 час)

Основные вопросы:

- перекрестки, на которых имеет преимущество рельсовый транспорт (трамвай);
- дорога с полосой для транспортных средств общего пользования

20. Пользование внешними световыми приборами (1 час)

Основные вопросы:

- требования к движению в темное время суток на неосвещенных участках дорог;
- движение в темное время суток по освещенным участкам дорог;
- переключение дальнего света на ближний;
- использование противотуманных фар;
- знак автопоезда

21. Правила буксировки механических транспортных средств (1 час)

Основные вопросы:

- способы буксировки механических транспортных средств;
- скоростной режим при буксировке;
- в каких случаях буксировка запрещена?

22. Правила, касающиеся учебной езды (1 час)

Основные вопросы:

- что называется учебной ездой?;
- где производится первоначальное обучение?;
- при каких условиях учебная езда возможна на дорогах?

23. Перевозка людей и грузов (1 час)

Основные вопросы:

- требования к перевозке людей в грузовом автомобиле;
- условия перевозки групп детей;
- когда перевозка людей запрещена?;
- обязательный инструктаж перед началом поездки;
- правила перевозки грузов

24. Повторение и закрепление пройденного материала (2 часа)

Опрос:

- 1) Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
- 2) Пешеходные переходы, действия пешеходов и водителей.
- 3) Правила поведения на остановках при ожидании, посадки и высадке.
- 4) Правила движения через железнодорожные пути.
- 5) Правила движения по автомагистралям.
- 6) Как производится буксировка механических транспортных средств?
- 7) Какие правила учебной езды вам известны?
- 8) Расскажите все, что вы знаете о перевозке людей.
- 9) По каким правилам производится перевозка грузов?

25-26. Требования к движению велосипедов и мопедов (2 часа)

Основные вопросы:

- возрастные ограничения управления данными видами транспорта;
- требования к техническому состоянию велосипеда и мопеда;
- что запрещается водителям велосипеда и мопеда?;
- движение колонны велосипедистов

27-28. Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички) (2 часа)

Основные вопросы:

- какую информацию несут знаки каждой из групп?;
- где устанавливаются?;
- непосредственное рассмотрение знаков каждой группы

29. Дорожная разметка (1 час)

- какие виды дорожной разметки существуют?;
- что относится к горизонтальной разметке?;
- что относится к вертикальной разметке?

30. Дорожно-транспортные происшествия и их причины (1 час)

Основные вопросы:

- что такое ДТП?;
- какие несчастные случаи с техническими средствами не являются ДТП?;
- основные виды ДТП;
- причины ДТП

31. Повторение и закрепление изученного за год материала (1 час)

Преподаватель напоминает и проводит обзорную беседу по пройденному за год материалу. Выясняется, что было наиболее сложным, а также применяли ли дети на практике те знания, которые получили в процессе обучения.

32. Подготовка к конкурсу листовок по правилам дорожного движения на тему «Правила движения нужны, правила движения важны» (1 час)

Преподаватель поясняет, что такое листовка и для чего она служит, показывает примеры нескольких листовок на различные темы. В ходе беседы

оговаривается техника выполнения. Затем озвучивается тема конкурса и критерии оценки работ.

33-34. Самостоятельная работа по разработке листовок по правилам дорожного движения (2 часа)

Самостоятельная индивидуальная работа обучающихся дома над разработкой листовки по правилам дорожного движения.

35-36. Представление и оценивание работ. Подведение итогов (2 часа)

Обучающиеся представляют свои работы, затем проходит совместное с преподавателем оценивание работ. После чего преподаватель подводит итоги обучения, а также говорит о применении всего изученного в жизни и о пополнении и расширении полученных знаний.

Планируемые результаты.

1. Результаты обучения (предметные результаты)

Дети должны знать:

правила дорожного движения

обязанности пешеходов и пассажиров

железнодорожные переезды

правила, касающиеся учебной езды

Дети должны уметь:

выступать с защитой проектной работы

2.Результат воспитывающей деятельности- научить детей правилам дорожного движения.

3.достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе

развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по правилам дорожного движения

Календарный учебный график

на 1 год обучения

№ п/п	Меся ц	Чис ло	Время Проведен ия занятий	Форма заняти я	Количе ство часов	Тема заняти я	Место проведен ия	Форма контро ля
					36ч	Правил а дорожн ого движен ия		
1	09	05	15:25- 16:10	беседа	1ч	ДТП. Безопа сное поведе ние на дороге	Учебный кабинет №101	самост оатель ное задание
2	09	12	15:25- 16:10	беседа	1ч.	Правил а дорожн ого движен ия. Что это такое и для чего они нужны ?	Учебный кабинет №101	защита рефера та
3	09	19	15:25- 16:10	лекция	1ч.	Я- пешехо д	Учебный кабинет №101	тестиро вание
4	09	26	15:25- 16:10	Кругл ый стол	1ч.	Пассаж ир. Кто он и что он должен знать?	Учебный кабинет №101	защита проект а
5	10	03	15:25-	практи	1ч.	Водите	Учебный	тестиро

			16:10	кум		ль и его обязан ости	кабинет №101	вание
6	10	10	15:25- 16:10	лекция	1ч.	Специа льные сигнал ы. Что это и для чего они служат	Учебный кабинет №101	зачет
7	10	17	15:25- 16:10	беседа	1ч.	Светоф ор. Сигнал ы светоф ора	Учебный кабинет №101	защита проект ов
8	10	24	15:25- 16:10	рассказ	1ч.	Регули ровщи к и его сигнал ы	Учебный кабинет №101	зачет
9- 10	10- 11	31- 07	15:25- 16:10	лекция	2ч.	Как правил ьно перехо дить дорогу ?	Учебный кабинет №101	зачет
11	11	14	15:25- 16:10	Самост оятель ная работа	1ч.	Повтор ение пройде нного матери ала	Учебный кабинет №101	зачет
12	11	21	15:25- 16:10	беседа	1ч.	Виды трансп орта	Учебный кабинет №101	Защита рефера тов
13	11	28	15:25- 16:10	экскур сия	1ч.	Перево зка людей и	пришкол ьная территор ия	зачет

						грузов		
14	12	05	15:25-16:10	деловая игра	1 ч	Расположение транспортных средств на проезжей части	Учебный кабинет №101	дидактическая многофункциональная игра
15	12	12	15:25-16:10	беседа	1 ч	Правила движения на велосипеде	Учебный кабинет №101	зачет
16-17	12	19-26	15:25-16:10	практическая работа	2 ч	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	Учебный кабинет №101	зачет
18	01	09	15:25-16:10	лекция	1 ч	Ожидание общественног транспорта. Посадка и высадка пассажиров	Учебный кабинет №101	зачет
19	01	16	15:25-16:10	беседа	1 ч	Особенности дорожного движения	Учебный кабинет №101	зачет

						ия зимой		
20	01	23	15:25- 16:10	практи кум	1 ч	Повтор ение и закреп ление изучен ного матери ала	Учебный кабинет №101	зачет
21	01	30	15:25- 16:10	лекция	1 ч	На загоро дной дороге	Учебный кабинет №101	зачет
22	02	06	15:25- 16:10	самост ятель ная работа	1 ч	Дорож ные знаки	Учебный кабинет №101	зачет
23	02	13	15:25- 16:10	круглы й стол	1 ч	Дорож ные знаки. Предуп режда ющие знаки	Учебный кабинет №101	зачет
24	02	20	15:25- 16:10	рассказ	1 ч	Дорож ные знаки. Знаки приори тета.	Учебный кабинет №101	зачет
25	02	27	15:25- 16:10	лекция	1 ч	Дорож ные знаки. Запрещ ающие знаки	Учебный кабинет №101	зачет
26	03	06	15:25- 16:10	беседа	1 ч	Дорож ные знаки. Предпи сываю щие знаки	Учебный кабинет №101	зачет

27	03	13	15:25-16:10	практическая работа	1 ч	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки	Учебный кабинет №101	тестирование
28	03	20	15:25-16:10	практикум	1 ч	Дорожные знаки	Учебный кабинет №101	проект
29	03	27	15:25-16:10	выставка	1ч	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации	Учебный кабинет №101	проект
30	04	03	15:25-16:10	лекция	1 ч	Повторение и закрепление изученных знаков	Учебный кабинет №101	тестирование
31	04	10	15:25-16:10	практикум	1ч	Повторение изученного за год. Подготовка к созданию минипроектов на тему «Чем бы мы могли дополнить»	Учебный кабинет №101	зачет

						ить сущест вующи е правил а дорожн ого движен ия?»		
32- 33- 34	04- 05	17- 24- 08	15:25- 16:10	практи кум	3ч	Самост оатель ная работа над проект ами	Учебный кабинет №101	зачет
35	05	15	15:25- 16:10	практи кум	1ч	Предст авлени е минип роекто в на тему «Чем бы мы могли дополн ить сущест вующи е правил а дорожн ого движен ия?»	Учебный кабинет №101	Защита проект ов
36	05	22	15:25- 16:10	практи кум	1ч	Подвед ение итогов	Учебный кабинет №101	тест

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в учебном кабинете, который оборудован (классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

перечень технических средств обучения (компьютер, интерактивная доска, музыкальный центр, видеомаягнитофон, DVD-проигрыватель и т.п.); учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом.

Форма аттестации.

Критерии оценки результатов обучения по программе рассматриваются по двум направлениям:

- «внешний результат» - проявляется в качестве участия детей в проведении профилактической работы, выступлениях агитбригад, участия в конкурсах, акциях, фестивалях;

- «внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся: развитии самостоятельности и ответственности, умении применять полученные знания в практической деятельности, формировании гражданского самосознания.

1) Один раз в полгода оценивается развитие мотивации личности к познанию и творчеству. На основе наблюдений определяется уровень мотивации обучающегося (низкий, средний, высокий). Главными критериями оценки в данном случае является уровень творческой активности ребенка: количество творческих материалов, выполненных им самостоятельно на основе изученного материала, а так же качество выполненных работ (соответствие тем требованиям, которые заложены в теоретической части образовательной программы) как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

1. По итогам учебного года оценивается приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности.

2. Оценивается уровень сформированности ключевых компетентностей:

- коммуникативной;
- информационной;
- компетентность решения проблем.

Отслеживание результатов образовательного процесса проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, тестирование, анкетирование, сравнительный анализ уровня воспитанности, проведение итоговых аттестационных занятий по основным темам программы. Целью

итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Оценочные материалы.

Продуктивные формы: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.; документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого учащегося, к ним относятся: дневники достижений учащихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио учащихся и. т.д.

Методические материалы.

№ п/ п	Название раздела темы	Материально- техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
	Правила дорожного движения			
1- 2	Общие положения по правилам дорожного движения	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийн ый проектор, дидактические материалы.	беседа	самостоятельное задание
3	Общие обязанности водителей	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийн	беседа	защита реферата

		ый проектор, дидактические материалы.		
4	Проезд специальных транспортных средств	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийн ый проектор, дидактические материалы.	лекция	тестирование
5	Действия водителя при ДТП	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийн ый проектор, дидактические материалы.	круглый стол	защита проекта
6- 7	Обязанности пешеходов и пассажилов	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийн ый проектор, дидактические материалы.	практикум	тестирование
8- 9	Регулирование дорожного движения	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийн ый проектор, дидактические материалы.	лекция	зачет
10	Предупредительн ые сигналы	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийн	беседа	защита проектов

		ый проектор, дидактические материалы.		
11	Правила начала движения и расположение транспортных средств на проезжей части	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийн ый проектор, дидактические материалы.	рассказ	зачет
12	Скорость движения и дистанция. Правила обгона и стоянки	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийн ый проектор, дидактические материалы, ватман, краски, кисти, тетради.	лекция	зачет
13	Повторение и закрепление пройденного материала	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийн ый проектор, дидактические материалы.	самостоятельн ая работа	зачет
14	Проезд перекрестков	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийн ый проектор, дидактические материалы.	беседа	Защита рефератов
15 - 16	Пешеходные переходы и остановки	интерактивная доска, компьютер с	экскурсия	зачет

	транспортных средств общего пользования	выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.		
17	Железнодорожные переезды	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	деловая игра	дидактическая многофункциональная игра
18	Автомобильные и загородные дороги	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	беседа	зачет
19	Приоритет транспортных средств общего пользования	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	практическая работа	зачет
20	Пользование внешними световыми приборами	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	лекция	зачет
21	Правила буксировки механических	интерактивная доска, компьютер с	беседа	зачет

	транспортных средств	выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.		
22	Правила, касающиеся учебной езды	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	практикум	зачет
23	Перевозка людей и грузов	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	лекция	зачет
24	Повторение и закрепление пройденного материала	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	самостоятельная работа	зачет
25 - 26	Требования к движению велосипедов и мопедов	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	круглый стол	зачет
27 - 28	Дорожные знаки	интерактивная доска, компьютер с	рассказ	зачет

		выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.		
29	Дорожная разметка	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	лекция	зачет
30	ДТП и их причины	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	беседа	зачет
31	Повторение и закрепление изученного за год материала	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	практическая работа	тестирование
32	Подготовка к конкурсу листовок по правилам дорожного движения на тему: «Правила движения нужны, правила движения важны»	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	практикум	проект
33	Самостоятельная	интерактивная	выставка	проект

- 34	работа по разработке листовок	доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.		
35 - 36	Представление и оценивание работ. Подведение итогов	интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, дидактические материалы.	лекция	тестирование

Литература для обучающихся

1. Путешествие на зеленый свет. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. ООО «Издательство «КЕДР»

Литература для педагогов

1. Безопасность человека: Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений / Под ред. Л. И. Шершнева. – Фонд национальной и международной безопасности. – М., 1994.

2. Правила дорожного движения РФ с изменениями. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2010.

Адрес в Интернете

www.medvejata.ru