

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрена
на заседании школьного методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1
Руководитель _____ Лютикова А.В.

Принята и рекомендована
к утверждению решением
научно-методического совета МБОУ
СОШ №9
Протокол от 30.08.2023 г. №1
Председатель
научно-методического
совета _____ Мамонтова Н. А.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №9
от 01.09.2023 г. № 102

Директор _____ О. А. Летуновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 1-4 классов

г. Мичуринск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее ФГОС НОО);

- уставом МБОУ СОШ № 9»;

- Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 9;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена на основе авторской Программы начального общего образования для 1-4 классов «Финансовая грамотность» Ю.Н. Корлюгова.- М.: ВИТА- ПРЕСС,2014 г., с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

В связи с тем, что в нашей стране уровень финансовой грамотности остается пока еще достаточно низким, все большее внимание уделяется вопросам повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни населения.

В 2021 году Правительством РФ утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности на период 2021-2026 годы. В рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» разработаны учебно-методические комплекты для образовательных учреждений общего образования с целью апробации курса «Финансовая грамотность».

Отличительной особенностью программы внеурочной деятельности является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

- развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Достижение цели возможно через решение **следующих задач:**

- с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;
- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
- формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы;
- развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Рабочая программа ориентирована на учебно-методические пособия:

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Гловели Г. Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Основы финансовой грамотности. Сборник атематических задач. 1-4 классы. -М.: Банк России, 2019 г.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности на изучение курса «Основы финансовой грамотности» отводится 135 часов:

- В 1 классе 33 часа в год
- во 2 классе 34 часа в год;
- в 3 классе 34 часа в год;
- в 4 классе 34 часа в год.

Срок реализации рабочей программы 4 года.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35-40 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4 классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 9, призвана обеспечить достижение следующих **личностных результатов:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- навык начальной адаптации в мире финансовых отношений;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки;
- навык сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- умения осуществлять поиск различных способов решения финансовых проблем и их оценки.

Метапредметные результаты.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- отбирать и встраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- осуществлять логические действия сравнения, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, относящиеся к известным понятиям;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Учащиеся получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения финансовых задач;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В сфере предметных результатов у учащихся будут сформированы:

- умение понимать и правильно использовать экономические термины;
- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение проводить элементарные финансовые расчеты.

Учащиеся получают возможность научиться:

- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения.

По окончании курса:

Выпускник научится:

- правильно использовать термины: обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, бюджет государства, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта, заработная плата; аренда и проценты в банке, минимальный размер оплаты труда (МРОТ);
- определять источники доходов и основные направления расходов семьи, виды и функции денег;
- понимать роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- понятию безналичного платежа с помощью платёжного терминала;
- приводить причины и примеры обмена товарами, проблемы, возникающие при обмене;
- воспроизводить ситуации, при которых государство выплачивает пособия, стипендии, пенсии.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставлять величину доходов и расходов, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- понимать различие между расходами на товары, услугами первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33 ч)

№ п/п	Темы разделов	Кол- во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности

1	Введение в экономику	1 ч	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.	Игры-беседы. Практическая работа. Творческая работа.	Общее обсуждение. Игровая и познавательная деятельность. Творческая работа: компьютерная презентация.
2	Потребности	9 ч	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.	Познавательные беседы. Коллективная, групповая, работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций.
3	Товары и услуги	12 ч	Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.	Коллективная, групповая, творческая работа, самостоятельная работа.	Игровая, познавательная деятельность. Обсуждение жизненных ситуаций.
4	Деньги	11 ч	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций.
Итого: 33 ч.					

2 класс (34 ч)

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое деньги и какими они бывают.	5 ч	Обмен товаров. Первые деньги. Монеты. Бумажные деньги. Ликвидность. Покупка. Гурт. Подделка монет.	Игры-беседы. Практическая работа. Творческая работа.	Общее обсуждение. Игровая и познавательная деятельность.

			«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал. Банкнота. Защита от подделок. Фальшивые деньги. <u>Практика:</u> Задачи и кроссворды. Мини-тест. Презентации по теме. Игра «Магазин». Анаграммы.		Творческая работа: компьютерная презентация.
2	Из чего складываются доходы в семье.	3 ч	Клады, лотереи, наследство. Товары. Услуги. Заработанная плата. Виды зарплаты (почасовая, сдельная). Пенсии, пособия, стипендии. <u>Практика:</u> Знакомство с работой родителей. Мини-тест. Задачи.	Познавательные беседы. Коллективная, групповая, работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций.
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	2 ч	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Долги. <u>Практика:</u> Жизненные ситуации. Мини-тест. Задачи.	Коллективная, групповая, творческая работа, самостоятельная работа.	Игровая, познавательная деятельность. Обсуждение жизненных ситуаций.
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	3 ч	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. <u>Практика:</u> Схемы. Мини-тест. Задачи. Работа с таблицами.	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций.
5	Потребности	7 ч	Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.	Игры-беседы. Коллективная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Беседа. Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций.
6	Торговля	6 ч	Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары	Групповая, графическая работа, самостоятельная работа,	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание

			стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки.	практическая работа.	проектов.
7	Занимательная экономика	7 ч	Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками; решаем задачи с экономическим содержанием.	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
8	Подводим итоги.	1ч.	Итоговая работа (Викторина).	Викторина.	Итоговый контроль.
Итого: 34 ч					

3 класс (34 ч)

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое деньги и какими они бывают.	6 ч	Клады. «Меховые» деньги. Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Современные деньги России. Доллары и евро-самые известные иностранные деньги. Банки. Наличные и электронные деньги. <u>Практика:</u> Обсуждение жизненных ситуаций. Игра «Магазин».	Игры-беседы. Коллективная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Беседа. Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций.

			Задачи.		
2	Из чего складываются доходы в семье.	3 ч	Аренда и проценты в банке, кредиты. <u>Практика:</u> Задачи. Мини - проект «Банки моего района». Постер «Откуда в семье деньги».	Групповая, графическая работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	3 ч	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. <u>Практика:</u> Мини-исследования: «Шарлотка», «Покупки». Проект «Мой план расходов на месяц». Работа с таблицами. Задачи. Кроссворды.	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	2 ч	Как умно управлять своими деньгами. Расходы. Сбережения. Долги. <u>Практика:</u> Работа с таблицами. Задачи. Кроссворды.	Коллективная, графическая работа, работа в парах, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа.
5	Основы экономического развития	6 ч	Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.	Игры-беседы. Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Беседа. Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций. Творческая работа. Создание проектов.
6	Банки. Ценные бумаги. Налоги	7 ч	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.

7	Международная торговля	6 ч	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
8	Подводим итоги.	1 ч	Итоговая работа (тест).	Тестирование	Итоговый контроль.
Итого: 34 ч					

4 класс (34 ч)

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое деньги и какими они бывают.	6 ч	Бартер. Деньги. Товарные деньги. Монеты. История монет. благородные металлы. Купюры. Гурт. Аверс. Реверс. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Пятак. Бумажные деньги. Виды денег. Ассигнации. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки. Безналичные деньги Банк. Сбережения.	Игры-беседы. Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Беседа. Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций. Творческая работа. Создание проектов.
			Кредит. Вклад. Безналичные денежные расчеты. Банковская карта. Банкоматы. Валюта. Покупательная сила. Товары. Услуги. <u>Практика:</u> Исследование «Мир пластиковых карт». Игра «Магазин». Задачи. Презентация «История денег России». Мини-проект «Купюра сказочной страны».		

2	Из чего складываются доходы в семье.	3 ч	Доходы семьи. Гонорар. Ценные бумаги. Акции. Наследство. Собственность. Предпринимательская деятельность. Бизнес. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. <u>Практика:</u> Тесты. Задачи. Кроссворд. Постер «Доходы бывают разные»	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	4 ч	На что семьи тратят деньги. Расходы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы. Покупки. <u>Практика:</u> Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?» Мини- проект «День рождения моего одноклассника».	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	4 ч	Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения. Накопления. Долг. <u>Практика:</u> Диаграмма связей «Черный день». Работа с таблицами. Схемы.	Коллективная, групповая, графическая работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа.

5	Основы экономического развития	8 ч	Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создается. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.	Игры-беседы. Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Беседа. Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций. Творческая работа. Создание проектов.
6	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	8 ч	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
7	Деловая этика	9 ч	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий.	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
8	Международная торговля	9 ч	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.	Коллективная, групповая, графическая работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа.
9	Подводим итоги.	1 ч	Итоговая работа (тест).	Тестирование	Итоговый контроль.
Итого: 34 ч					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1	Введение в экономику	1 ч			https://videouroki.net/video/nachalniyeKlassi/osnovy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachal-nykh-klassov/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detei-obrashhatsja-s-dengami/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
Раздел 2	Потребности	9 ч			https://videouroki.net/video/nachalniyeKlassi/osnovy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachal-nykh-klassov/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detei-obrashhatsja-s-dengami/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://школа.вашифинансы.рф/courses.php
Раздел 3	Товары и услуги	12 ч			https://videouroki.net/video/nachalniyeKlassi/osnovy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachal-nykh-klassov/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detei-

					obrashhatsja-s-dengami/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://школа.вашифинансы.рф/courses.php
Раздел 4	Деньги	11 ч			https://videouroki.net/video/nachalniyeKlassi/osnovy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachal-nykh-klassov/ https://fintolk.pro/10-multfilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://школа.вашифинансы.рф/courses.php
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1	Что такое деньги и какими они бывают.	5			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdji0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn

				https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 2	Из чего складываются доходы в семье.	3		https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	2		https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn

				https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	3		https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 5	Потребности	7		https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn

				https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 6	Торговля	6		https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 7	Занимательная экономика	7		https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn

					https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multimov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 8	Подводим итоги.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1	Что такое деньги и какими они бывают.	6			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/

					<p>презентации-для-школьников-2-11-классов/</p> <p>https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</p> <p>https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</p>
Раздел 2	Из чего складываются доходы в семье.	3			<p>https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p> <p>https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/</p> <p>https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60</p> <p>https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/</p> <p>https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</p> <p>https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</p>
Раздел 3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	3			<p>https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p> <p>https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/</p> <p>https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60</p> <p>https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/</p>

					<p>презентации-для-школьников-2-11-классов/</p> <p>https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</p> <p>https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</p>
Раздел 4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	2			<p>https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p> <p>https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/</p> <p>https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60</p> <p>https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/</p> <p>https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</p> <p>https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</p>
Раздел 5	Основы экономического развития	6			<p>https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p> <p>https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/</p> <p>https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60</p> <p>https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/</p>

					<p>презентации-для-школьников-2-11-классов/</p> <p>https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</p> <p>https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</p>
Раздел 6	Банки. Ценные бумаги. Налоги	7			<p>https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p> <p>https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/</p> <p>https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60</p> <p>https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/</p> <p>https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</p> <p>https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</p>
Раздел 7	Международная торговля	6			<p>https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p> <p>https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/</p> <p>https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60</p> <p>https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/</p>

					презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 8	Подводим итоги.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1	Что такое деньги и какими они бывают.	4			https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdi0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/

<p>Раздел 2</p>	<p>Из чего складываются доходы в семье.</p>	<p>3</p>			<p>https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p> <p>https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/</p> <p>https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60</p> <p>https://хочуугоузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/</p> <p>https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</p> <p>https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</p>	<p>2</p>			<p>https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p> <p>https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/</p> <p>https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60</p> <p>https://хочуугоузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/</p> <p>https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</p> <p>https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</p>

<p>Раздел 4</p>	<p>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</p>	<p>3</p>			<p>https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p> <p>https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klasov/51510/</p> <p>https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60</p> <p>https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/</p> <p>https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</p> <p>https://fintolk.pro/10-multimov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</p>
<p>Раздел 5</p>	<p>Основы экономического развития</p>	<p>5</p>			<p>https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p> <p>https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klasov/51510/</p> <p>https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60</p> <p>https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/</p> <p>https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</p> <p>https://fintolk.pro/10-multimov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</p>

<p>Раздел 6</p>	<p>Банки. Ценные бумаги. Штрафы</p>	<p>4</p>			<p>https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdi0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p> <p>https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/</p> <p>https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60</p> <p>https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/</p> <p>https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</p> <p>https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</p>
<p>Раздел 7</p>	<p>Деловая этика</p>	<p>6</p>			<p>https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdi0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL</p> <p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p> <p>https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/</p> <p>https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60</p> <p>https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/</p> <p>https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</p>

		о	ные работы	кие работы	план у	факт у			
Раздел 1	Введение в экономику	1 ч					Игры-беседы. Практическая работа. Творческая работа.	https://videouroki.net/video/nachalniyeKlassi/osnovy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachal-nykh-klassov/	
1	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.	1						https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fmc.hse.ru/primarySchool	
Раздел 2	Потребности	9 ч					Познавательные беседы. Коллективная, групповая, индивидуальная работа, самостоятельная работа.	https://videouroki.net/video/nachalniyeKlassi/osnovy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachal-nykh-klassov/	
2	Потребности. Что такое «потребность».	1						https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
3	Какие бывают потребности.	1						https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/	
4	Домашнее хозяйство.	1						https://fmc.hse.ru/primarySchool	
5	Принимаем участие в домашнем хозяйстве	1						https://школа.вашифинансы.рф/courses.php	
6	Распределение ролей в семье.	1							
7	Моя роль в семье.	1							
8	Домашние обязанности в семье.	1							

9	Что такое бюджет семьи.	1							
10	Семейный бюджет.	1							
Раздел 3	Товары и услуги	12 ч					Коллективная, групповая, творческая работа, самостоятельная работа.	https://videouroki.net/video/nachalniveKlassi/osnoyy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachal-nykh-klassov/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://школа.вашифинансы.рф/courses.php	
11	Что такое «товар».	1							
12	Что нужно семье	1							
13	Какие бывают товары.	1							
14	Как распоряжаться карманными деньгами	1							
15	Сколько стоит автомобиль?	1							
16	Что такое «свое дело»?	1							
17	Где можно приобрести товары и услуги.	1							
18	Материалы и продукты	1							
19	Зачем нужна реклама.	1							
20	Какая бывает реклама	1							
21	Роль рекламы.	1							
22	Создание рекламы	1							
Разд	Деньги	11 ч					Коллективная	https://videouroki.net/video/nachalniveKla	

					ну	ту			
Раздел 1	Что такое деньги и какими они бывают.	5					Игры-беседы. Практическая работа. Творческая работа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочуугоузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
1	Появление обмена товаров. Первые деньги. Монеты.	1							
2	Бумажные деньги. Практическое занятие по теме «Что такое деньги и откуда они взялись»	1							
3	Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет. «Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.	1							
4	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1							
5	Практическое	1		1					

	е занятие по теме «Рассмотри м деньги поближе. Защита от подделок»								
Раздел 2	Из чего складываются доходы в семье.	3					Познавательные беседы. Коллективная, групповая, работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочуугоузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
6	Клады, лотереи, наследство.	1							
7	Заработанная плата.	1							
8	Пенсии, пособия, стипендии.	1							
Раздел 3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	2					Коллективная, групповая, творческая работа, самостоятельная работа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
9	Расходы на	1							

	самое необходимое .							ly-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
10	Откладыва ние денег и непредвиден ные расходы.	1						https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 <a href="https://хочумогузнаю.рф/интерактив/аним
ированные-презентации-для-
школьников-2-11-классов/">https://хочумогузнаю.рф/интерактив/аним ированные-презентации-для- школьников-2-11-классов/ <a href="https://www.klass39.ru/finansovaya-
gramotnost-video-uroki/">https://www.klass39.ru/finansovaya- gramotnost-video-uroki/ <a href="https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-
nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/">https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve- nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
Разд ел 4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	3					Коллективна я, групповая, графическая работа, индивидуаль ная работа, самостоятел ьная работа.	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=-
PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL">https://www.youtube.com/playlist?list=- PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL <a href="https://videouroki.net/projects/3/index.php?i
d=osfgn">https://videouroki.net/projects/3/index.php?i d=osfgn <a href="https://fingram26.ru/obuchenie/videomateria
ly-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/">https://fingram26.ru/obuchenie/videomateria ly-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
11-12	Расходы и доходы. Считаем деньги.	2						https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 <a href="https://хочумогузнаю.рф/интерактив/аним
ированные-презентации-для-
школьников-2-11-классов/">https://хочумогузнаю.рф/интерактив/аним ированные-презентации-для- школьников-2-11-классов/	
13	Практическо е занятие по теме «Как с умом управлять своими деньгами»	1		1				<a href="https://www.klass39.ru/finansovaya-
gramotnost-video-uroki/">https://www.klass39.ru/finansovaya- gramotnost-video-uroki/ <a href="https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-
nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/">https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve- nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
Разд ел 5	Потребност и	7					Игры- беседы.	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=-
PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL">https://www.youtube.com/playlist?list=- PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL	
14	Потребности	1					Коллективна		

	человека.						я работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://hochumoguзнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
15	Мои потребности	1						
16	Потребности моей семьи	1						
17	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1						
18	Ежедневный труд	1						
19	Труд и удовлетворение потребностей.	1						
20	Практическая работа по труду	1		1				
Раздел 6	Торговля	6					Групповая, графическая работа, самостоятельная работа, практическая работа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdi0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://hochumoguзнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/
21	Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары.	1						
22	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а	1						

	другие дешевле.							школьников-2-11-классов/	
23	Что такое «график». Какие бываю графики.	1						https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/	
24	Графики «доходов» и расходов». История аренды.	1						https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
25	История денег. Деньги бумажные и металлическ ие. Деньги России и мира.	1							
26	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки.	1							
Разд ел 7	Заниматель ная экономика	7					Коллективна я, групповая, графическая работа, индивидуаль	https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL	
27	Занимательн ая	1						https://videouroki.net/projects/3/index.php?i	

		го	ные работы	кие работы	пла ну	фак ту			
Раздел 1	Что такое деньги и какими они бывают.	6					Игры-беседы.	https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL	
1	Клады. «Меховые» деньги.	1					Коллективная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn	
2	Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.	1						https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
								https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60	
3	Практическое занятие по теме «Какие деньги были раньше в России».	1		1				https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/	
								https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/	
4	Современные деньги России. Доллары и евро- самые известные иностранные деньги.	1						https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
5	Банки. Наличные и электронные деньги.	1							

6	Практическое занятие по теме «Современные деньги России и других стран».	1		1				
Раздел 2	Из чего складываются доходы в семье.	3					<p>Групповая, графическая работа, самостоятельная работа, практическая работа.</p>	https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
7	Аренда и проценты в банке, кредиты.	1						
8	Практическое занятие. Постер «Откуда в семье деньги».	1		1				
9	Мини-проект «Банки моего района».	1						
Раздел 3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как	3					<p>Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа,</p>	https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn

	этого избежать.						самостоятельная работа, практическая работа.	d=osfgn	
10	Хобби. Вредные привычки.	1						https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
11	Мини-исследования «Шарлотка», «Покупки».	1						https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://hochumoguзнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/	
12	Проект «Мой план расходов на месяц».	1						https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
Раздел 4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	2					Коллективная, графическая работа, работа в парах, самостоятельная работа, практическая работа.	https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
13	Куда и как откладывать деньги.	1						https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60	
14	Практическое занятие. Решение задач.	1		1				https://hochumoguзнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/	

								https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
Раздел 5	Основы экономического развития	6					Игры-беседы.	https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL	
15	Что такое экономическое развитие.	1					Коллективная, групповая, графическая работа,	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn	
16	Акционерное общество, как оно создаётся.	1					индивидуальная работа, самостоятельная работа,	https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
17	Акции. Ценные бумаги.	1					практическая работа.	https://хочуугознаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/	
18	Понятие «кризиса».	1						https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/	
19	Почему происходит кризис в экономике.	1						https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
20	Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.	1							
Раздел 6	Банки. Ценные бумаги. Налоги	7					Коллективная, групповая, графическая работа,	https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL	
21	Банки.	1					индивидуальная работа,	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn	
22	Ценные	1							

	бумаги.						самостоятельная работа, практическая работа.	https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://hochumoguзнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashatsja-s-dengami/
23	Виды вкладов.	1						
24	Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).	1						
25	История вкладов.	1						
26	Функции сберегательной книжки.	1						
27	Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.	1						
Раздел 7	Международная торговля	6					Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://hochumoguзнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/
28	Торговля между странами.	1						
29	Торговля между странами.	1						
30	Ввоз и вывоз товаров.	1						
31	Таможня.	1						
32	Экспорт.	1						
33	Импорт	1						

								https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/	
								https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
Раздел 8	Подводим итоги.	1							
34	Итоговая работа (тест).	1							

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения		Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
		Все го	Контроль ные работы	Практич еские работы	по плану	по факту			
Раздел 1	Что такое деньги и какими они бывают.	4					Игры-беседы. Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа,	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdji0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn	
1	Как появились деньги. История монет. Бумажные деньги.	1					групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа,	https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60	
2	Безналичные деньги. Исследование «Мир пластиковых карт».	1					индивидуальная работа, самостоятельная работа,	https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/	
3	Валюты.	1					работа,		

4	Мини-проект «Купюра сказочной страны».	1					практическая работа.	https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detei-obrashhatsja-s-dengami/	
Раздел 2	Из чего складываются доходы в семье.	3					Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdi0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL	
5	Откуда в семье берутся деньги.	1						https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn	
6	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ).	1						https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
7	Доходы семьи. Постер «Доходы бывают разные».	1						https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detei-obrashhatsja-s-dengami/	
Раздел 3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	2					Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdi0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn	
8	На что семьи тратят деньги. Виды расходов. Покупки. Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1						https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/	

9	Мини- проект «День рождения моего одноклассника».	1					работа, практическая работа.	-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
Раздел 4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	3					Коллективная, групповая, графическая работа, самостоятельная работа, практическая работа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdi0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
10	Бюджет семьи. Как правильно планировать семейный бюджет.	1				https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/			
11	Бюджет Российской Федерации.	1				https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/			
12	Сбережения. Долг. Диаграмма связей «Черный день».	1				https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/			
Раздел 5	Основы экономического развития	5				Игры-беседы. Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная		https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdi0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
13	Что такое экономическое развитие.	1					https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60		
14	Акционерное общество, как оно создаётся.	1							
15	Акции. Ценные	1							

	бумаги.						уальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/	
16	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1						https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/	
17	Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.	1						https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
Раздел 6	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	4					Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdi0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL	
18	Банки. Ценные бумаги.	1						https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn	
19	Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).	1						https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
								https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60	
20	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1						https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/	
								https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/	
21	Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.	1						https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
Раздел 7	Деловая этика	6					Коллективная, групповая,	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdi0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL	
22	Деловая этика.	1							
23	Этика и этикет.	1							

24	Почему надо соблюдать этику.	1					графическая работа,	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn	
25	Правила делового этикета.	1					индивидуальная работа,	https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
26	Бизнес – этикет.	1					самостоятельная работа,	https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60	
27	История профессий.	1					практическая работа.	https://хочуугоузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
Раздел 8	Международная торговля	6					Коллективная, групповая,	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL	
28	Торговля между странами.	1					графическая работа,	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn	
29	Ввоз и вывоз товаров.	1					самостоятельная работа,	https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/	
30	Таможня.	1					самостоятельная работа,	https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60	
31	Экспорт.	1					практическая работа.	https://хочуугоузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/	
32	Импорт.	1							
33	Экономические задачи нахождение прибыли.	1							
Раздел 9	Подводим итоги.	1							
34	Итоговая работа	1							

	(тест).								
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0					

Список использованной литературы:

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение.
3. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 2002.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
5. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
6. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара, 2001
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
8. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс.
9. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение.
10. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.
11. Исупова О.Н., Козлова А.А., Лангер М.А. и др.; стихи Лангер М.А.; под общ. ред. Рутковской Е.Л.. Финансовая грамотность. 1-4 класс: рабочая тетрадь / – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018.
12. Исупова О.Н., Козлова А.А., Лангер М.А. и др.; под общ. ред. Рутковской Е.Л. Финансовая грамотность: учебное пособие для начальной школы: в 4 частях / – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018.
13. Исупова О.Н., Козлова А.А., Лангер М.А. и др. ; стихи Лангер М.А.; под общ. ред. Рутковской Е.Л.. Финансовая грамотность: практикум: в 4 частях / – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018.
14. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. для 1–4 классов – Москва, 2019.