

Рассмотрена
на заседании школьного методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1
Руководитель Лютикова А.В.

Принята и рекомендована
к утверждению решением
научно-методического совета МБОУ
СОШ №9
Протокол от 30.08. 2024 г. №1
Председатель научно-методического
совета Мамонтова Н. А.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №9
от 30.08.2024 г. № 72

Директор _____ О. А. Летуновская

Рабочая программа
Подготовка к обучению грамоте
Возраст детей, на которых рассчитана программа – 5,5-7 лет
Срок реализации рабочей программы – 1 год

Автор / Разработчик
Зубцова Пелагея Андреевна
воспитатель
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»
г. Мичуринска Тамбовской области

г. Мичуринск
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ № 9 г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы речевого развития детей дошкольного возраста «По дороге к Азбуке!» Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова.

Цель и задачи

Цель курса: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей.

Задачи курса:

- расширять словарный запас;
- уточнять знания об окружающем;
- развивать интонационную выразительность речи;
- закреплять правильное, отчётливое произношение звуков родного языка;
- развивать фонематический слух;
- упражнять в образовании новых слов, в согласовании слов в предложении;
- учить употреблять синонимы;
- учить употреблять в речи простые и сложные предложения;
- развивать речевое творчество, выразительность речи.

Рабочая программа рассчитана на 33 ч. в год (1 ч в неделю)

Планируемые результаты

Дети научатся:

- использовать в речи, прилагательные, глаголы, наречия,

- составлять небольшой рассказ по плану,
- правильно пользоваться понятиями,
- группировать слова по указанным признакам, объединять их в тематические группы;
- образовывать новые слова, формы слов по знакомым моделям;
- составлять словосочетания, предложения по картинке;
- строить конструкции с различными предлогами;
- отвечать на вопросы педагога;
- пересказывать текст по зрительной опоре.

Содержание программы

1. Развитие связной речи:

- обучение ответам на вопросы, диалогической речи;
- обучение подробному пересказу текста по зрительной опоре;
- обучение составлению рассказа — описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок;
- «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

2. Лексическая работа:

- обогащение словарного запаса детей;
- создание условий для употребления новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

3. Развитие звуковой культуры речи:

- знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением;
- знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

4. Развитие фонематического слуха:

- выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;
- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных.

5. Обучение звуко-слоговому анализу:

- звуковой анализ состава слогов и слов;

- дифференциация понятий «звук» и «буква»;
- соотнесение букв и звуков.

6. Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру, печатание букв).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
1	Звуки и буквы. Слова. Звуки.	1	Занятие знакомство	Мир звуков. Многообразие звуков. Звуки. Слова. Длинные и короткие слова. Выделение звуков в словах.	Уметь слушать звуки. Выделять их в словах.
2	Звук «а». Звук «у».	1	Занятие знакомство	Гласные звуки «а», «у». Буквы А а, У у. Чёткое произношение, артикуляция.	Уметь определять позицию звука в словах. Писать печатные буквы.
3	Звук «о».	1	Занятие знакомство	Гласный звук «о». место звука в словах. Чёткое произношение, артикуляция.	Уметь определять позицию звука в словах. Писать печатную букву.
4	Звуки «м», «м'». твёрдые и мягкие согласные	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «м», «м'». Буква М м. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
5	Звуки «с», «с'». твёрдые и мягкие согласные	1	Занятие закрепление	Согласные звуки «с», «с'». Буква С с. Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
6	Звуки «х», «х'»	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «х», «х'». Буква Х х. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
7	Звуки «р», «р'»	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «р», «р'». Буква Р р. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
8	Свистящие согласные звуки. Звук «ш».	1	Занятие знакомство	Согласный звук «ш». Буква Ш ш.	Знать особенности звука «ш».

9	Звук «ы».	1	Занятие знакомство	Составление и чтение слогов. Гласный звук «ы». место звука в словах. Чёткое произношение, артикуляция.	Писать печатную букву. Уметь определять позицию звука в словах. Писать печатную букву.
10	Звуки «л», «л'» Дифференциация звуков	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «л», «л'». Буква Л, л. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
11	Звуки «р», «р'» Дифференциация звуков «р»- «л, «р»- «л». Страна Азбука	1	Занятие знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове. Работа со схемами.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
12	Звуки «н», «н'».	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «н», «н'». Буква Н н. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
13	Звуки «к», «к'».	1	Занятие закрепление	Согласные звуки «к», «к'». Буква К к. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
14	Звуки «т», «т'».	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «т», «т'». Буква Т т. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
15	Звук «и».	1	Занятие знакомство	Гласный звук «и». место звука в словах. Чёткое произношение, артикуляция.	Уметь определять позицию звука в словах. Писать печатную букву.
16	Звуки «п», «п'».	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «п», «п'». Буква П п. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
17	Звуки «з», «з'».	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «з», «з'». Буква З з. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
18	Звук «й»	1	Занятие знакомство	Произношение, артикуляция, особенности звука «й». Составление и чтение слогов.	Знать особенности звука «й».
19	Звуки «г», «г'»	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «г», «г'». Буква Г г.	Уметь различать твёрдые и мягкие

	Дифференциация звуков			Составление и чтение слогов.	и согласные звуки. Писать печатную букву.
20	Звуки «в», «в'»	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «в», «в'». Буква В в. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
21	Звуки «д», «д'»	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «д», «д'». Буква Д д. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
22	Звуки «б», «б'»	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «б», «б'». Буква Б б. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
23	Звук «ж» Дифференциация звуков «ж»- «ш», «ж»- «з». Шипящие согласные	1	Занятие закрепление	Согласный звук «ж». Буква Ж ж. Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове. Работа со схемами.	Знать особенности звука «ш».
24	Дружные звуки «йэ», буква Е,е.	1	Занятие знакомство	Звуки «йэ», буква Е,е. Составление и чтение слогов. Особенности йотированных.	Знать особенности буквы Е.
25	Буква ь , ь	1	Занятие знакомство	Буква ь, ь. Местоположение буквы в словах.	Знать особенности буквы ь.
26	Дружные звуки «йа», буква Я,я.	1	Занятие знакомство	Звуки «йа», буква Я, я. Составление и чтение слогов. Особенности йотированных.	Знать особенности буквы Я.
27	Дружные звуки «йу», буква Ю,ю.	1	Занятие знакомство	Звуки «йу», буква Ю,ю. Составление и чтение слогов. Особенности йотированных.	Знать особенности буквы Ю.
28	Дружные звуки «йо», буква Ё,ё.	1	Занятие знакомство	Звуки «йо», буква Ё,ё. Составление и чтение слогов. Особенности йотированных.	Знать особенности буквы Ё.
29	Звонкие и глухие согласные. Звук «ч»	1	Занятие знакомство	Произношение, артикуляция, особенности звука «ч». Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.

30	Звук «э».	1	Занятие знакомство	Гласный звук (э). Место звуков в словах. Четкое произношение, артикуляция.	Уметь определять позицию звука в словах. Писать печатную букву.
31	Звук «ц» Дифференциация звуков «ц»- «с», «ц»- «ч»	1	Занятие знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове.	Знать особенности буквы Ц.
32	Звуки «ф», «ф'»	1	Занятие знакомство	Согласные звуки «ф», «ф'». Буква Ф ф. Составление и чтение слогов.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.
33	Звук «щ» Дифференциация звуков	1	Занятие закрепление	Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове.	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Писать печатную букву.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Литература.

1. Учебник - тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой;
2. Методические указания к программе «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой;

2. Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www. festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
4. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/education
5. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
6. Официальный сайт УМК «Школа 2100». – Режим доступа: http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=12371

3. Техническое оснащение:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска