

Рассмотрена
на заседании школьного методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1
Руководитель _____ Лютикова А.В.

Принята и рекомендована
к утверждению решением
научно-методического совета МБОУ
СОШ №9
Протокол от 30.08. 2023 г. №1
Председатель
научно-методического
совета _____ Мамонтова Н. А.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №9
от 01.09.2023 г. № 102

Директор _____ О. А. Летуновская

Рабочая программа
Подготовка руки к письму
Возраст детей, на которых рассчитана программа – 5,5-7 лет
Срок реализации рабочей программы – 1 год

Составила:
Зубцова Пелагея Андреевна
Воспитатель

г. Мичуринск
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ № 9 г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы речевого развития детей

- дошкольного возраста «По дороге к Азбуке!» Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова.

Цель и задачи

Цель: успешная психологическая адаптация детей к условиям школы; обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

Задачи:

- Обеспечить возможность единого старта школьного обучения для детей, не посещающих ДОУ.
- Формировать умения готовности детей к школьному обучению.
- Создать условия для интеллектуального развития ребенка.
- Формировать внутреннюю учебную мотивацию, другие мотивы учения.
- Научить ребенка активно использовать свой опыт в приобретении основных навыков речевого развития, грамоты, чтения и математического восприятия в сжатые сроки.
- Научить ребенка слышать и видеть учителя, сознательно воспринимать информацию на уроке и выполнять его требования.
- Помочь родителям овладеть эффективными навыками помощи ребенку в процессе обучения. Рабочая программа рассчитана на 33 ч. в год (1 ч в неделю)

Планируемые результаты

Дети научатся

- ✓ обводить по контуру и штриховать в разных направлениях;
- ✓ конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами;
- ✓ отвечать на вопросы;
- ✓ задавать свои вопросы;
- ✓ подробно пересказывать текст по зрительной опоре;
- ✓ составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- ✓ выделять звук в начале слова;
- ✓ узнавать и называть буквы русского алфавита;
- ✓ соединять звуки в слоги.

Содержание программы

1. Развитие связной речи:

- обучение ответам на вопросы, диалогической речи;
- обучение подробному пересказу текста по зрительной опоре;
- обучение составлению рассказа — описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок;
- «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

2. Лексическая работа:

- обогащение словарного запаса детей;
- создание условий для употребления новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

3. Развитие звуковой культуры речи:

- знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением;
- знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

4. Развитие фонематического слуха:

- выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;
- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких,

звонких, глухихсогласных.

5. Обучение звуко-слоговому анализу:

- звуковой анализ состава слогов и слов;
- дифференциация понятий «звук» и «буква»;
- соотнесение букв и звуков.

6. Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру, печатаниебукв).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
1	Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Упражнения с карандашом.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь выполнять пальчиковую гимнастику.
2	Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Рисование пальцем. Игры с камешками. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». Работа в прописи.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь выполнять пальчиковую гимнастику.
3	Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Гимнастика для глаз. Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки». Продолжение узора и его раскрашивание.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь продолжать узор.
4	Пальчиковая гимнастика «Вот как пальчики шагают». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Обведение узора по пунктирным линиям. Пальчиковая гимнастика «Вот как пальчики шагают».	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить узор по пунктирным линиям.
5	Пальчиковая гимнастика «Капуста». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнения с грецкими орехами. Раскрашивание узора. Пальчиковая гимнастика «Капуста».	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь раскрашивать.
6	Выкладывание узора из арбузных семечек. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Выкладывание узора из арбузных семечек. Обведение узора по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке.
7	Пальчиковая гимнастика «Топ-топ». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Топ-топ». Выполнение штриховки.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь выполнять штриховку.
8	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики	Знать правила посадки за столом, положение тетради

	гулять». Работа в прописи.			гулять»». Обведение рисунка.	и положение ручки в руке. Уметь обводить рисунок.
9	Игровое упражнение «Перекладывание горошин». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Игровое упражнение «Перекладывание горошин». Раскрашивание рисунков.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь раскрашивать.
10	Игры с мягким конструктором. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Игры с мягким конструктором. Продолжение узора.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь продолжать узор.
11	Пальчиковая гимнастика «Кулачки ладошки». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Кулачки ладошки». Упражнения с карандашами.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке.
12	Пальчиковая гимнастика «Дружба». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Дружба». Выполнение штриховки.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь выполнять штриховку.
13	Пальчиковая гимнастика «Топ-топ». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Топ-топ». Обведение и раскрашивание рисунков.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить и раскрашивать.
14	Упражнения с грецкими орехами. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнения с грецкими орехами. Продолжение узора	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь продолжать узор.
15	Игровое упражнение «Перекладывание горошин». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Игровое упражнение «Перекладывание горошин». Обведение элементов по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить по пунктирным линиям.
16	Упражнения с карандашами. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнения с карандашами. Выполнение штриховки.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь выполнять штриховку.
17	Пальчиковая	1	Комплексное	Пальчиковая	Знать правила

	гимнастика «Вышли пальчики гулять». Работа в прописи.		занятие	гимнастика «Вышли пальчики гулять».	посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке.
18	Пальчиковая гимнастика «Кулачки ладошки». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Кулачки ладошки». Упражнения с карандашами. Обведение.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить.
19	Упражнения с грецкими орехами. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнения с грецкими орехами. Работа в прописи.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке.
20	Гимнастика для глаз. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Гимнастика для глаз. Обведение элементов по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить по пунктирным линиям.
21	Пальчиковая гимнастика «Топ-топ». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Топ-топ». Обведение и раскрашивание рисунков.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить и раскрашивать.
22	Нанизывание пуговиц на нитку. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Нанизывание пуговиц на нитку. Обведение элементов по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить по пунктирным линиям.
23	Упражнения с карандашами. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнения с карандашами. Выполнение штриховки.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь выполнять штриховку.
24	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». Обведение рисунков по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить рисунки по пунктирным линиям.
25	Пальчиковая гимнастика «Клубочек».	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Клубочек».	Знать правила посадки за столом, положение тетради

	Работа в прописи.			Прописывание элементов букв.	и положение ручки в руке. Уметь прописывать элементы букв.
26	Упражнения с карандашами. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнения с карандашами. Обведение и раскрашивание рисунков.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить и раскрашивать.
27	Пальчиковая гимнастика «Дружба». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Дружба». Обведение элементов по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить по пунктирным линиям.
28	Нанизывание пуговиц на нитку. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Нанизывание пуговиц на нитку. Обведение элементов по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить по пунктирным линиям.
29	Игры с мягким конструктором. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Игры с мягким конструктором. Продолжение узора.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь продолжать узор.
30	Пальчиковая гимнастика «Капуста». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Капуста». Обведение и раскрашивание рисунков.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить и раскрашивать.
31	Конструирование букв. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Конструирование букв из ниток. Прописывание элементов букв.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь прописывать элементы букв.
32	Пальчиковая гимнастика «Муравей». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Муравей». Обведение элементов по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положение тетради и положение ручки в руке. Уметь обводить по пунктирным линиям.
33	Пальчиковая гимнастика	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика	Знать правила посадки за столом,

«Мячик». Работа
в прописи.

«Мячик».
Прописывание
элементов букв.

положение тетради
и положение ручки
в руке. Уметь
прописывать
элементы букв.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература

1. Программа речевого развития детей дошкольного возраста «По дороге к Азбуке!» Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова.
2. Алексеева, М.М., Яшина, В.И. Методика развития речи и обучения русскому языку дошкольников: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Академия, 2008., 400с.
3. Герасимова, А.С. Уникальное руководство по развитию речи / Под ред. Б.Ф.Сергеева. – 2-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2004.
4. Найденов, Б. С. Выразительность речи и чтения. М., «Просвещение», 1969. Петрова, В. А. Занятия по развитию речи с детьми до семи лет. Изд. 3-е. М., «Просвещение», 1970.
5. Сидорчук, Т.А., Кузнецова, А.Б. Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине. – Ульяновск, 1997.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
4. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/education
5. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
6. Официальный сайт УМК «Школа 2100». – Режим доступа: http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=12371

Техническое оснащение:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска