

Рассмотрена
на заседании школьного методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1
Руководитель Лютикова А.В.

Принята и рекомендована
к утверждению решением
научно-методического совета МБОУ
СОШ №9
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1
Председатель научно-методического
совета Мамонтова Н. А.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №9
от 30 августа 2024 г. № 72

Директор _____ О. А. Летуновская

**Рабочая программа
курса
«За пределами урока математики»**

Автор / Разработчик
Колотенкова Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»
г. Мичуринска Тамбовской области

Пояснительная записка:

Цель: Развитие математического образа мышления.

Задачи:

1. Расширять кругозор учащихся в различных областях математики.
2. Расширять математические знания в области многозначных чисел.
3. Содействовать умелому использованию символов.
4. Учить правильно, применять математическую терминологию
5. Развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредотачивая внимание на количественных сторонах.
6. Уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Актуальность: программа определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методических пособий: Г.В. Раицкая. Олимпиадные задания для 4 класса. М., 2012., Н.П. Анисимова, Е.Д. Винакова. Обучающие и развивающие игры 1-4 класс. М., 2004., Левитас Г.Г. Нестандартные задачи на уроках математики в начальной школе. М., 2002.

Основу данного курса составляют принципы: научность, системность, практическая направленность, обеспечение мотивации, реалистичность.

Срок реализации программы: октябрь – апрель 2024 – 2025 учебного года, 2 раза в неделю .

Предполагаемые результаты:

1. Усвоить основные базовые знания по математике, её ключевые понятия.
2. Помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности.
3. Формировать творческое мышление.
4. Способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися.
5. Успешному выступлению на олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Основные виды деятельности учащихся:

1. Решение занимательных задач.
2. Участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»
3. Знакомство с научно – популярной литературой связанной с математикой.
4. Самостоятельная работа, работа в парах, работа в группах.
5. Творческие работы.

Универсальные учебные действия:
Личностные УУД:

1. Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.
2. Закладывание основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике.

Познавательные УУД:

1. Развитие образного и логического мышления, воображения.
2. Формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.
3. Воспитания интереса к математике, стремления использовать математические умения в повседневной жизни.

Коминикативные УУД:

Организация систематической работы на дополнительных услугах по математике, направленной на развитие не только логического, но и творческого математического мышления. Важнейшее значение при этом придаётся постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления, аналитико-синтетической деятельности учеников.

**Календарно – тематическое планирование
по математике:**

Количество часов:68

Всего: 68 часов; в неделю: 2 часа

Планирование составлено на основе учебно-методических пособий: Г.В. Раицкая. Олимпиадные задания для 4 класса. М.,2012.,Н.П. Анисимова, Е.Д. Винакова. Обучающие и развивающие игры 1-4 класс. М., 2004.,Левитас Г.Г. Нестандартные задачи на уроках математики в начальной школе. М., 2002.

Тематическое планирование:

| № п.п | Дата проведения | Тема | Кол-во часов | Содержание |
|------------------|--|---|-------------------------|---|
| 1 | 03.09.24 05.09.24 | Задачи на внимание | 2 | Задачи на внимание |
| 2 | 10.09.24 12.09.24 | Развитие памяти и внимание. Отгадываем ребусы, головоломки. | 2 | Ребусы, головоломки, кроссворды |
| 3 | 17.09.24 19.09.24 | Решение геометрических задач. | 2 | Нахождение периметра различных геометрических фигур в различных единицах измерения. |
| 4 | 24.09.24 26.09.24 | Весёлые задачи. Составление и решение примеров. | 2 | Выражения |
| 5 | 01.10.24. 04.10.24 | Решение уравнений | 2 | Уравнения различного типа. |
| 6 | 08.10.24 11.10.24 | Решение геометрических задач. | 2 | Нахождение площади различных геометрических фигур в различных единицах измерения. |
| 7 | 15.10.24 18.10.24 | Задачи повышенной трудности | 2 | Нестандартные математические задачи |
| 8 | 22.10.24 25.10.24 | Задачи на внимание. Математические дорожки | 2 | Математические кресты, квадраты, числовое окно, цифры в цифрах |
| 9 | 01.11.24 05.11.24 08.11.24 12.11.24 | Задачи – шутки. Удивительные квадраты | 4 | Удивительные квадраты |
| 10 | 15.11.24 19.11.24 | Задачи – смекалки. | 4 | Задачи на движение |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | 22.11.24 26.11.24 | | | |
| 11 | 28.11.24 03.12.24 06.12.24 | Математическая лесенка. Числа в вопросах. | 3 | Математические лесенки различной сложности |
| 12 | 10.12.24 12.12.24 17.12.24 | Превращение фигур | 3 | Решение задач на нахождение площади и периметра геометрических фигур. |
| 13 | 20.12.24 24.12.24 | Переставляем буквы – получаем цифры | 2 | Решение уравнений |
| 14 | 27.12.24 | Математический лабиринт | 2 | Работа с конструктором |
| 15 | 10.01.25 14.01.25 | Математический лабиринт | 2 | Задачи повышенной сложности |
| 16 | 17.01.25 21.01.25 | Геометрические задачи. Поиск закономерностей. | 2 | Геометрические задачи. |
| 17 | 24.01.25 28.01.25 31.01.25 | Разгадывание ребусов Задачи - шутки | 3 | Разгадывание ребусов |
| 18 | 04.02.25 07.02.25 11.02.25 14.02.25 | Математические фокусы. | 4 | Задачи на внимание |
| 19 | 18.02.25 21.02.25 25.02.25 28.02.25 | Составление и решение задач | 4 | Составление и решение задач |
| 20 | 04.03.25 07.03.25 | Составление и решение задач | 2 | Составление и решение задач |
| 21 | 11.03.25 14.03.25 | Развитие памяти и внимания. Отгадывание головоломок, ребусов. | 2 | Отгадывание головоломок, ребусов. |
| 22 | 18.03.25 21.03.25 | Весёлые задачи | 2 | Составление и решение примеров. |
| 23 | 01.04.25 04.04.25 | Решение нестандартных уравнений | 2 | Решение уравнений |
| 24 | 08.04.25 11.04.25 | Поиск закономерностей. Решение геометрических задач | 2 | Решение задач |
| 25 | 15.04.25 18.04.25 | Задачи на внимании. Математические дорожки | 2 | Задачи на внимании. Математические дорожки |
| 26 | 22.04.25 25.04.25 | Задачи на движение. | 2 | Задачи на движение |
| 27 | 29.04.25 06.05.25 | Задачи на движение | 2 | |
| 28 | 13.05.25 16.05.25 | Задачи на движение | 2 | |

| | | | | |
|----|----------------------|--|---|---------------------------------|
| 29 | 20.05.25 22.05.25 | Задачи – шутки. Удивительные квадраты. | 2 | Решение математических задач |
| | | Всего 68 часов | | |

Дополнительная литература: Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. Бубнова Я.Н., Кленова Н.В. Издательский дом «АРКТИ», 2005 год; Обучающие и развивающие игры: 1 – 4 классы. Анисимова Н.П., Винакова Е.Д. Издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ», 2004 год; Занимательные материалы к урокам математики, природоведения в начальной школе (стихи, кроссворды, загадки, игры и т.д); Нестандартные задачи на уроках математики в начальной школе. Левитас Г.Г. Издательский дом «ИЛЕКСА», 2002год.