

Рассмотрена
на заседании школьного методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1
Руководитель Струкова Н.И.

Принята и рекомендована
к утверждению решением
научно-методического совета МБОУ
СОШ №9
Протокол от 30 августа 2024г. № 1
Председатель научно-методического
совета Мамонтова Н. А.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №9
от 30 августа 2024г. № 72
Директор _____ О. А. Летуновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«В мире обществознания»

для обучающихся 9 классов

Автор / Разработчик
Скрипаль Елена Викторовна
учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»
г. Мичуринска Тамбовской области

г. Мичуринск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по обществознанию для учащихся 9 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Программа предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. ГИА по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной и средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). **Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Основные задачи курса:

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Применение полученных ранее знаний в практической подготовке;

3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;
4. Сравнение социальных объектов.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты.

Формы и методы контроля образовательного результата.

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3»).

-особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;

-он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;

-достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

-в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;

-происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;

-достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классе по обществознанию.;

-проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

***Метапредметные* результаты**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания;

***Предметными результатами* являются:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в

Содержание теоретической части:

Введение: Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Раздел 1. Человек и общество: Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

Раздел 2. Сфера духовной культуры.

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

Раздел 3. Экономика.

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

Раздел 4. Социальная сфера.

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

Раздел 5. Политическая сфера

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

Раздел 6. Право.

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

9 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Конт роль ные работ ы	Практически е работы		
1	Биологическое и социальное в человеке.	1		1		kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
2	Деятельность.	1		1		kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
3	Познание мира	1		1		kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvo

						znaniyu_8_klass.pdf
4	Межлично стный конфликт	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestv oznaniyu_8_klass.pdf
5	Общество как форма жизнедеятельности людей. Социальные изменения.	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestvo znaniyu_8_klass.pdf
6	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestv oznaniyu_8_klass.pdf
7	Наука. Искусство. Образование.	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestvo znaniyu_8_klass.pdf
8	Мораль. Религия.	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestv oznaniyu_8_klass.pdf
9	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы.	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestv oznaniyu_8_klass.pdf
10	Разделение труда и специализация, производительность труда.	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestvo znaniyu_8_klass.pdf
11	Экономические	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestv

	системы и собственность.					oznaniyu_8_klass.pdf
12	Рынок и рыночный механизм.	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestvo znaniyu_8_klass.pdf
13	Деньги. Фирма в рыночной экономике.	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestv oznaniyu_8_klass.pdf
14	Организац ионно- правовые формы предприни мательства	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestvo znaniyu_8_klass.pdf
15	Заработная плата. Безработиц а.	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestv oznaniyu_8_klass.pdf
16	Налоги. Государств енный бюджет.	1		1		kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestvo znaniyu_8_klass.pdf
17	Повторите льно- обобщающ ий урок	1	1			kotova_liskova_triaktiv- kurs_podgotovki_k_obschestv oznaniyu_8_klass.pdf
18	Социальны е группы. Стратифик ация	1		1		https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
19	Социальны е ценности и нормы. Социальны й конфликт и пути его разрешени я	1				https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html

20	Роль политики в жизни общества. Признаки государства.	1				https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
21	Форма государства.	1				https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
22	Роль права в жизни общества.	1				https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
23	Семейные правоотношения	1				https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
24	Права ребенка и их защита	1				https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
25	Гражданские правоотношения	1				https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
26	Основные виды гражданско-правовых договоров	1				https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
27	Права потребителей	1		1		https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html

	ей					klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
28	Правовые основы брака и семьи.	1		1		https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
29	Право на труд и трудовые отношения	1		1		https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
30	Административное право	1		1		https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
31	Уголовное право	1		1		https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
32	Особенности правового статуса несовершеннолетних	1		1		https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
33	Международное гуманитарное право	1		1		https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html
34	Повторительно-обобщающий урок	1	1			https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0	
----------------------------------------------	----	---	---	--

Литература

1. О.А.Котова, Т.Е.Лискова Обществознание. Модульный триактив 8кл, 9кл.

2. Обществознание. 8 класс. Под ред. Боголюбова [и др.] – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- 255 с.

3. Сборник тестов 30 вар О.А.Котова, Т.Е.Лискова.

5. Обществознание. 9 класс. Под ред. Боголюбова [и др.] – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 207 с.

6. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2023 год.

Нормативные документы:

Документы МО РФ об итоговой аттестации в новой форме

Российские: Конституция России, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Административный кодекс, Семейный кодекс, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс.

Международные акты: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1957 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г

